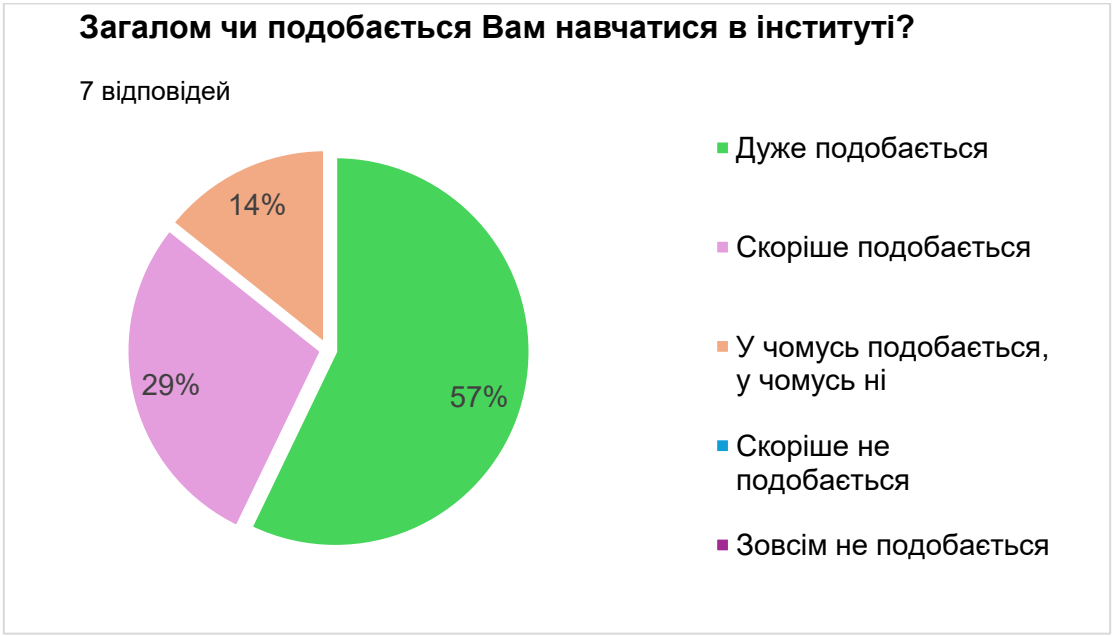
ЗВІТ

про проведене анонімне опитування здобувачів
освітньо-професійної програми «Медична фізика та біонаноматеріали»
спеціальності Е6 Прикладна фізика та наноматеріали
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за осінній семестр 2025-2026 навчального року

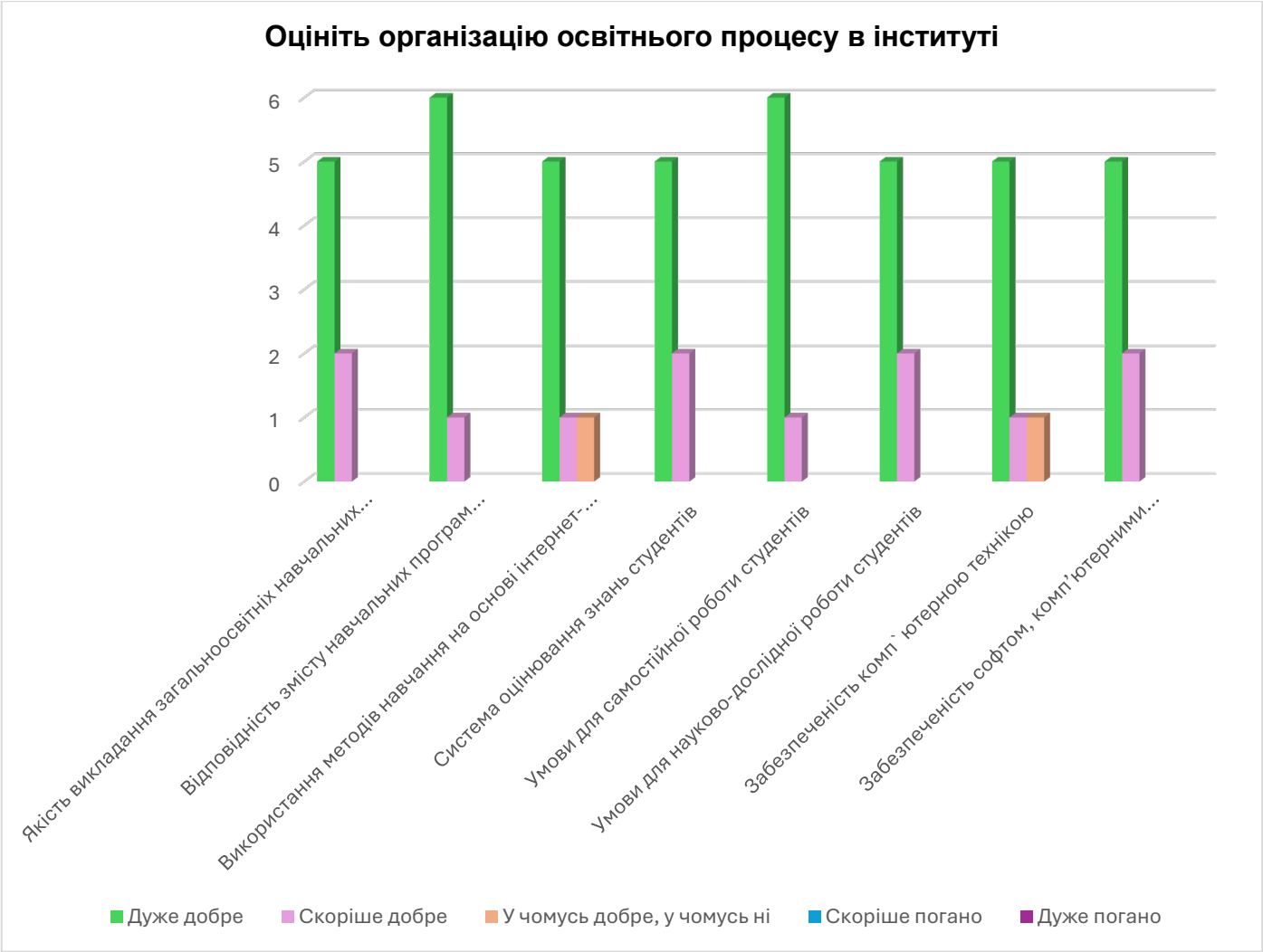
В опитування взяли участь 7 здобувачів вищої освіти з 12 – 58%

Результати опитування:

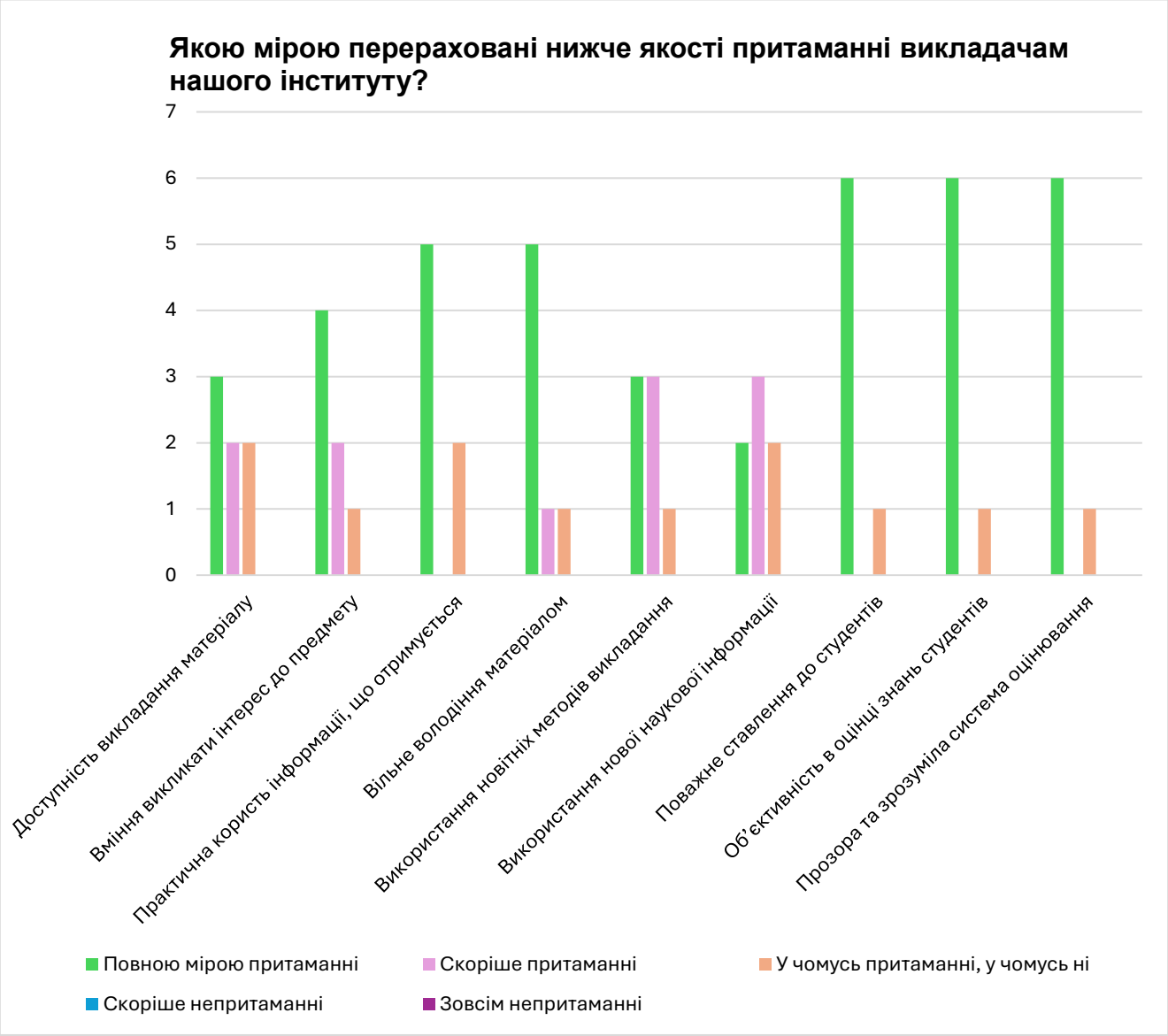




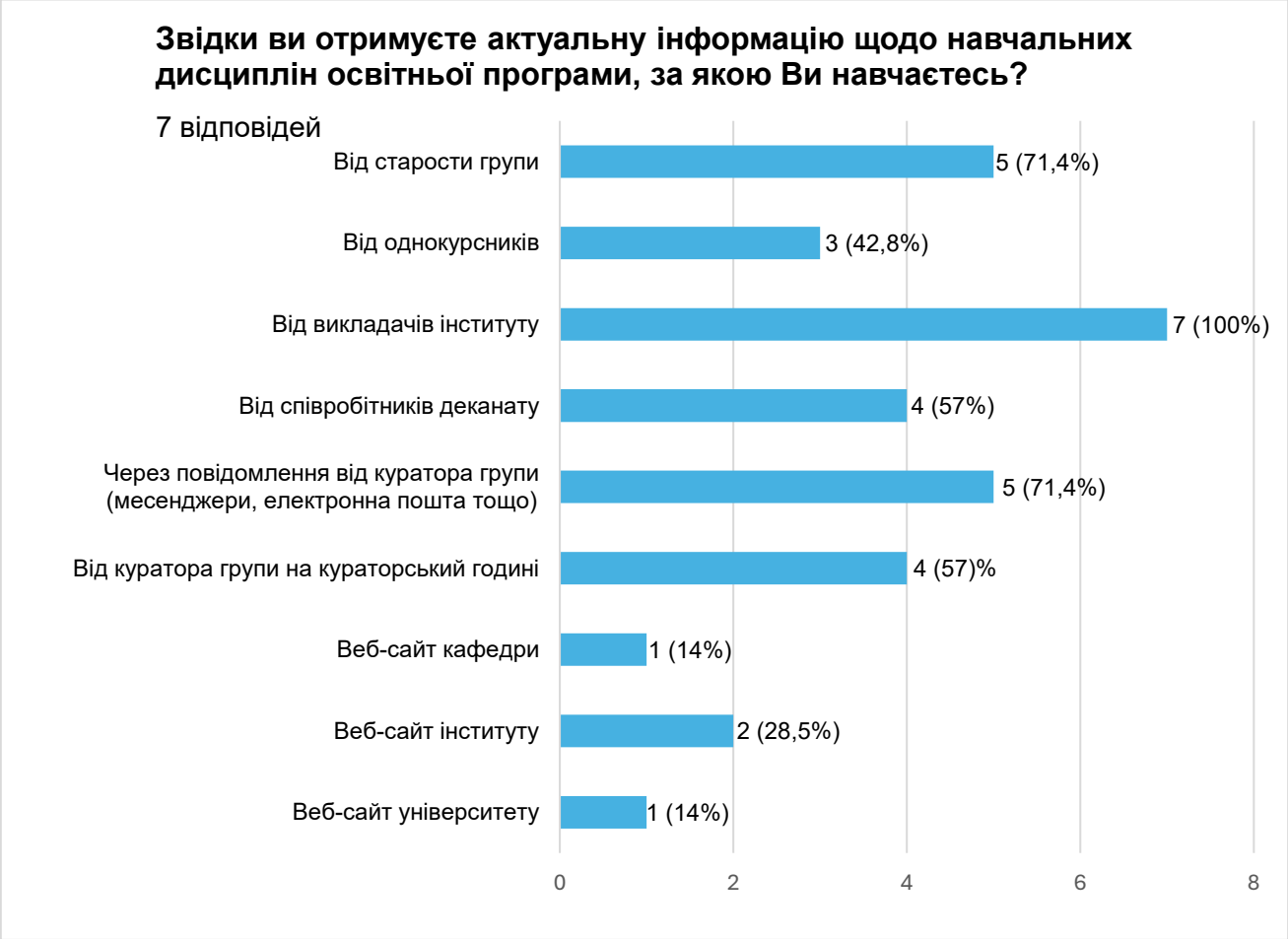
На питання «Загалом чи подобається Вам навчатися в інституті?» більшість здобувачів відповіли позитивно – 86% респондентів відповіли «Дуже подобається» та «Скоріше подобається».



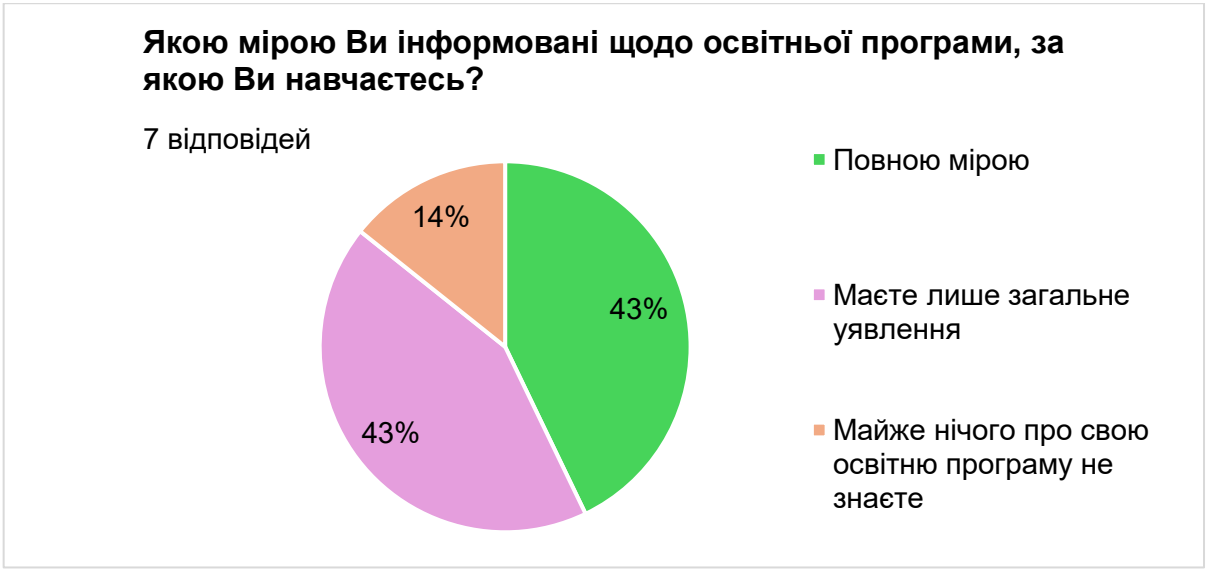
Організацію освітнього процесу за освітньою програмою «Біомедичні нанотехнології» більшість здобувачів оцінюють як «Дуже добре» та «Скоріше добре» по усіх критеріях. Є незначна кількість відповідей «У чомусь добре, у чомусь ні» за такими критеріями: Використання методів навчання на основі інтернет-комунікацій та комп`ютерних технологій; Забезпеченість софтом, комп'ютерними програмами, що необхідні для навчання та наукової діяльності. Негативних оцінок не було.



На питання, яке стосувалося того, якою мірою запропоновані якості притаманні викладачам, відповіді здобувачів розділилися таким чином. Серед тих якостей, які повною мірою притаманні викладачам виділено всі запропоновані якості. Оцінку «Скоріше притаманні» респонденти виставили таким якостям викладачів: «Доступність викладання матеріалу»; «Вміння викликати інтерес до предмету»; «Вільне володіння матеріалом»; «Використання новітніх методів викладання»; «Використання нової наукової інформації». Певна кількість здобувачів при оцінювання якостей, що притаманні викладачам за категорією «У чомусь притаманні, у чомусь ні» виділила такі якості: «Використання наукової інформації» та «Практична користь інформації, що отримується». Негативних оцінок якостей викладачів не було.



Відповіді здобувачів освіти на питання «Звідки ви отримуєте актуальну інформацію щодо навчальних дисциплін освітньої програми, за якою Ви навчаєтеся?» свідчать про те, що здобувачі отримують інформацію з різних джерел. Але 100% опитаних підтверджують, що всю основну інформацію щодо навчальних дисциплін вони отримують від викладачів. 71,4% та 57 % респондентів також зазначили, що отримують інформацію ще і через повідомлення та від кураторів груп, а також від співробітників деканату.



На питання «Якою мірою Ви інформовані щодо освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?» відповіді розподілилися таким чином (43%) відповіли «Повною мірою», 43%

респондентів мають лише загальне уявлення про освітню програму, 14% майже нічого про свою ОП не знають.

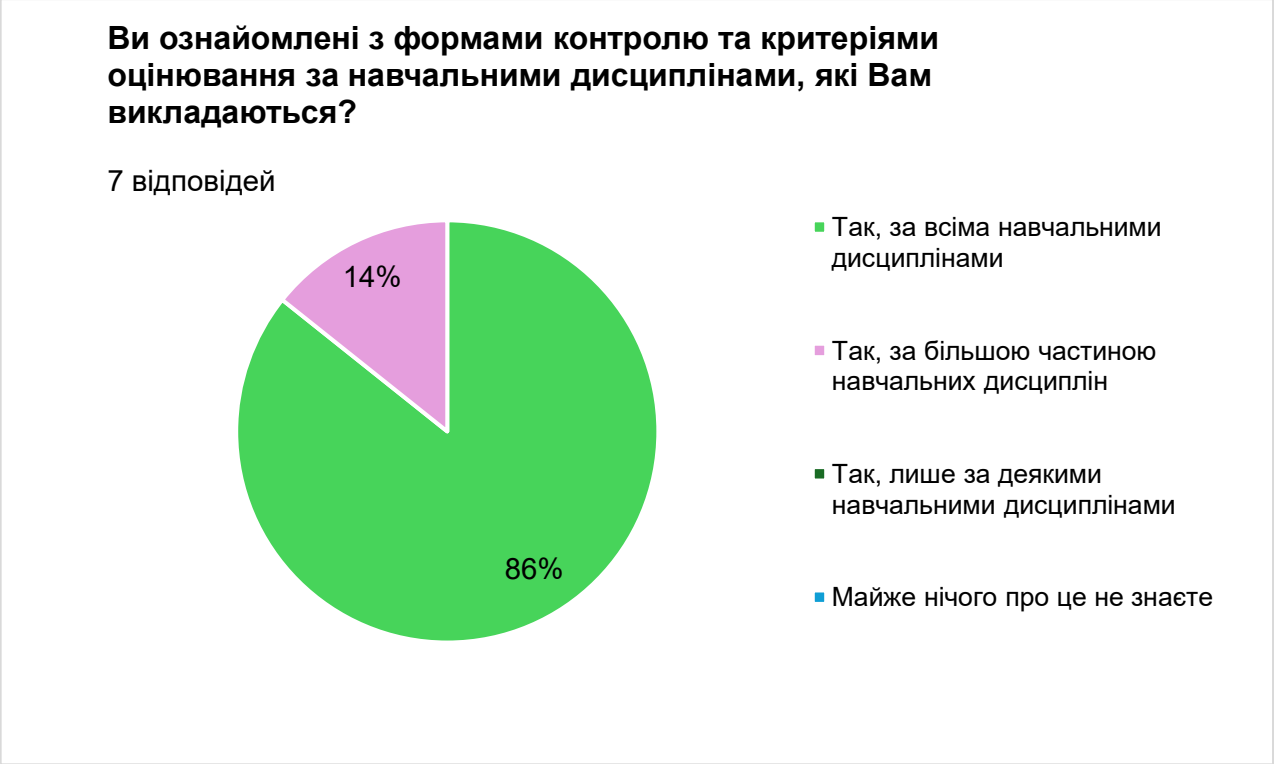


Більшість здобувачів освіти (71%) на питання «У цілому Вам подобається чи ні навчатись за Вашою освітньою програмою?» надали відповідь «Безумовно подобається» та 29% надали відповідь «В чомусь подобається в чомусь ні». Негативних відповідей не було.

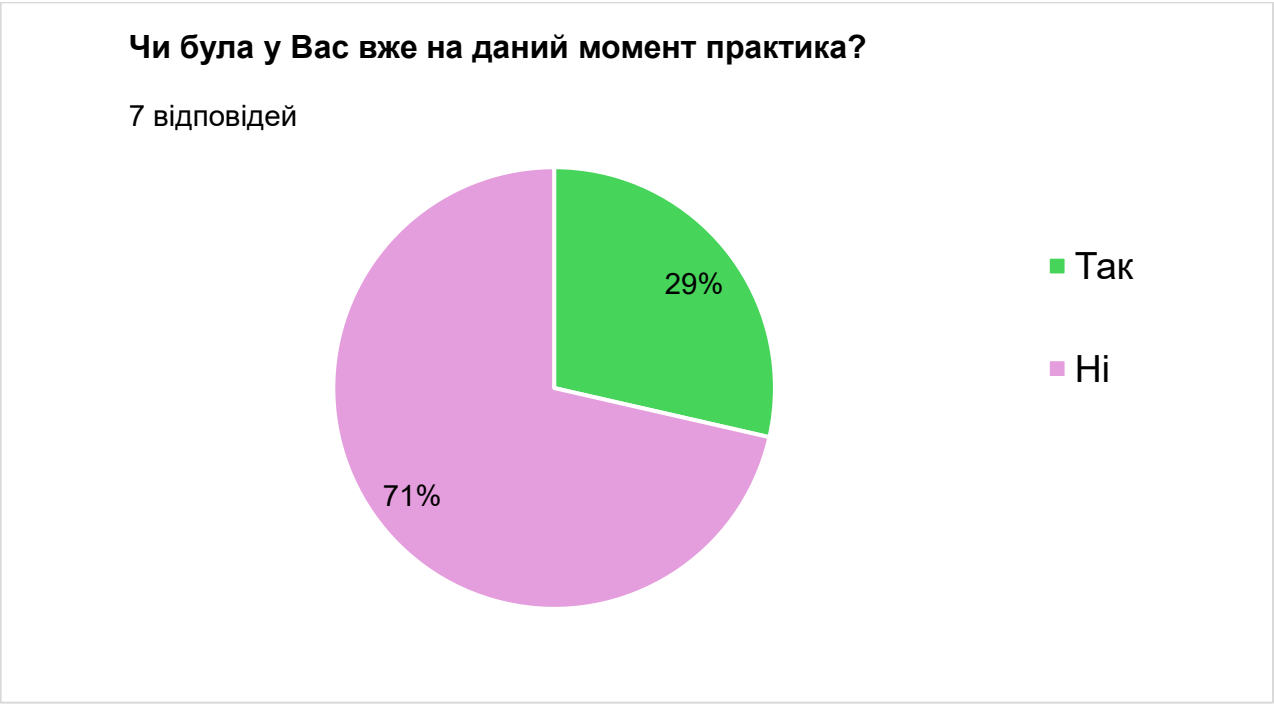


Відповіді, надані здобувачами освіти на питання «Ви ознайомлені з робочими програмами навчальних дисциплін, які Вам викладаються (зі змістом, структурою курсу, темами тощо)?» розподілилися таким чином: 71% опитаних відповіли «Так, за всіма навчальними дисциплінами»; 29% опитаних відповіли «Так, за більшою частиною

навчальних дисциплін». Такі дані свідчать, що здобувачі освіти у цілому добре ознайомлені з програмами навчальних дисциплін.



Дані представлені на діаграмі свідчать, що здобувачі освіти ознайомлені з формами контролю та критеріями оцінювання за навчальними дисциплінами: 86% - «Так, за всіма навчальними дисциплінами» та 14% - «Так, за більшою частиною навчальних дисциплін» відповідно.







Відповіді здобувачів освіти 4 року навчання стосовно навчальної практику свідчать про те, що здобувачі були на 100% ознайомлені з програмою проходження практики та завдання практики 100% відповідали освітній програмі.

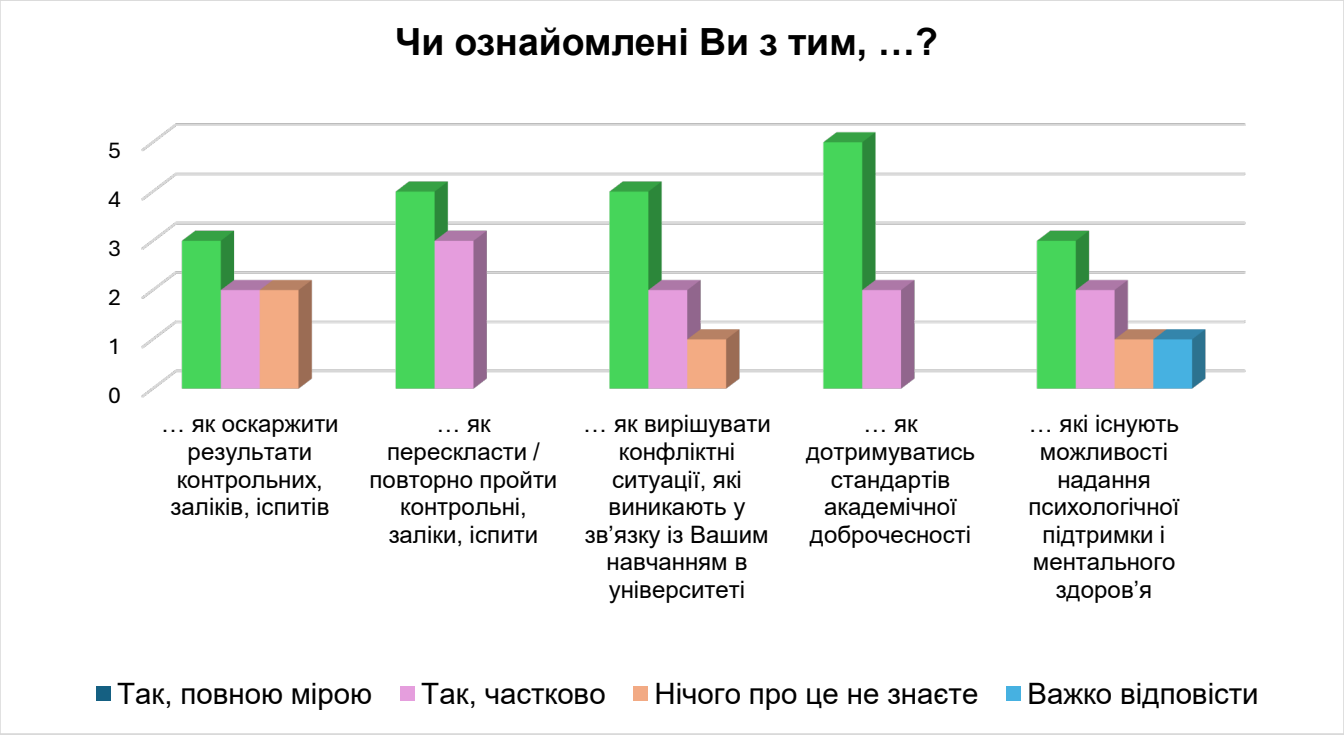


Аналіз відповідей на питання «Чи надається Вам НА ПОЧАТКУ СЕМЕСТРУ інформація про зміст (структуру курсу, теми тощо) навчальних дисциплін?» свідчить про те, що більшість здобувачів 86% отримує інформацію про зміст навчальних дисциплін НА ПОЧАТКУ СЕМЕСТРУ та 14% здобувачів відповіли, що отримують інформацію з більшості дисциплін.

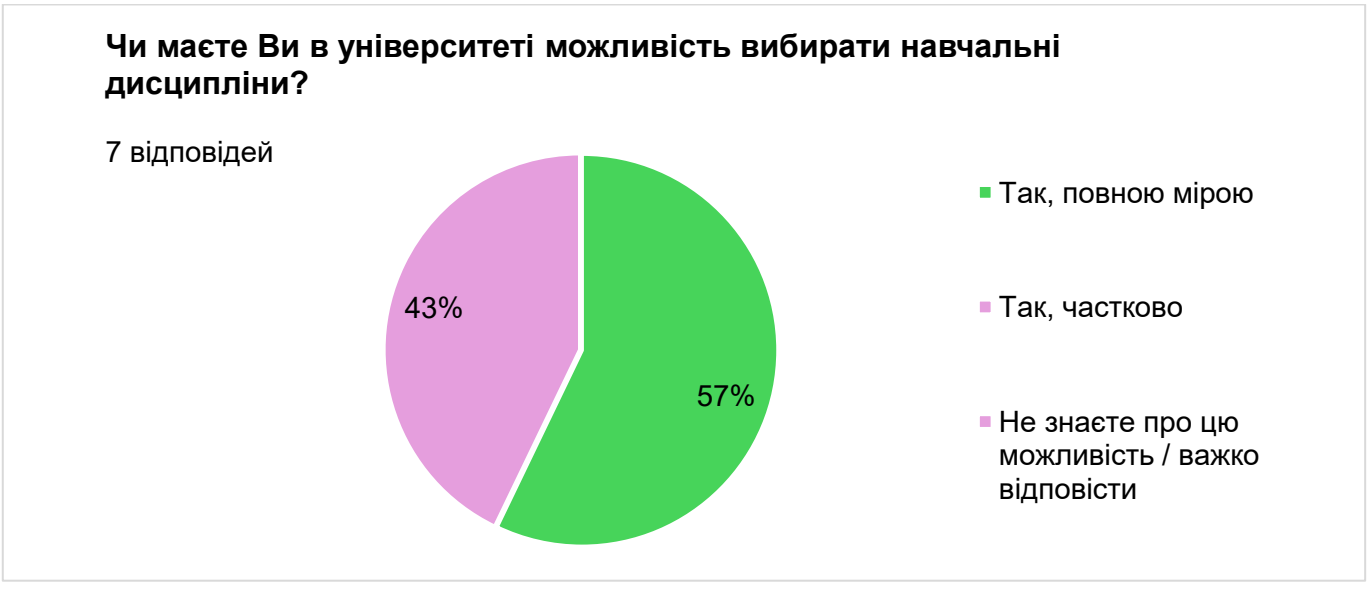


Відповіді на питання «Чи надається Вам НА ПОЧАТКУ СЕМЕСТРУ інформація про форми контролю навчання та критерії оцінювання?» розподілилися таким чином: 86% здобувачів відмічають, що інформація надається в основному за всіма дисциплінами або

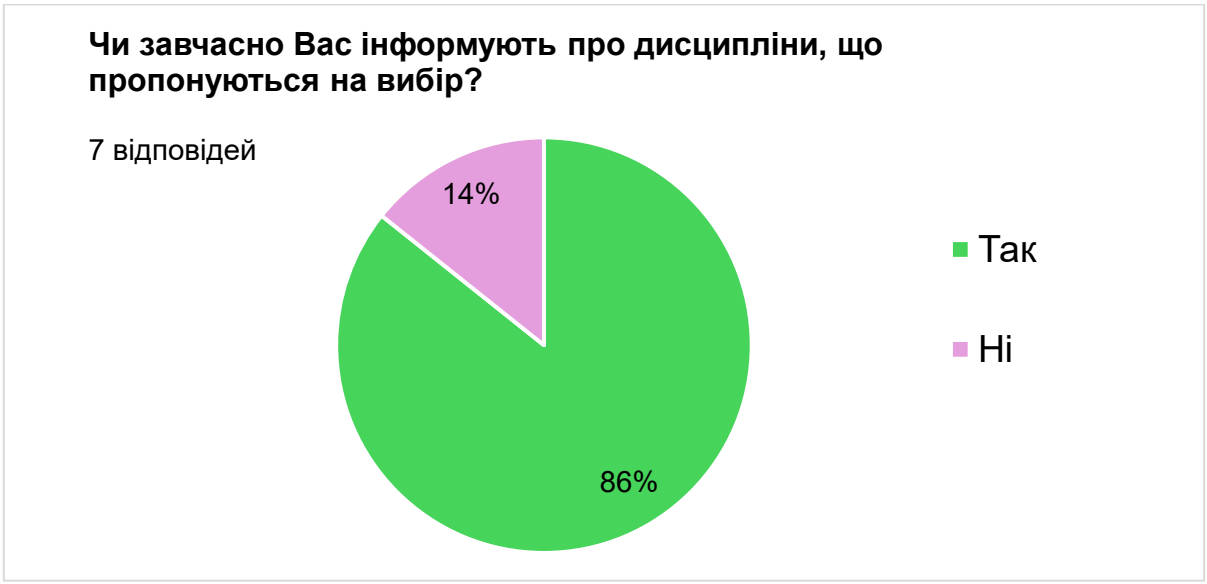
за більшістю дисциплін та 14% здобувачів вважають, що інформація на дається протягом семестру.



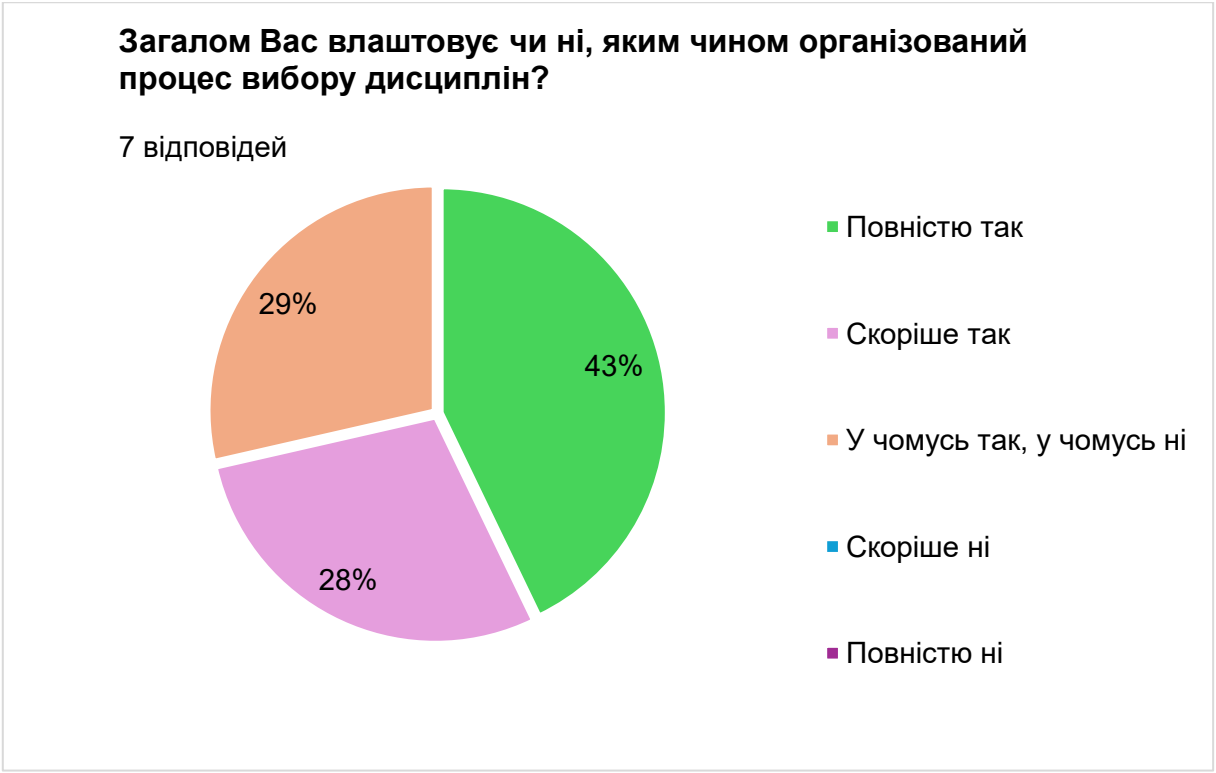
Обізнаність здобувачів освіти із запропонованими категоріями, а саме із тим, … як оскаржити результати контрольних, заліків, іспитів; … як перескласти / повторно пройти контрольні, заліки, іспити; … як перескласти / повторно пройти контрольні, заліки, іспити; … як дотримуватись стандартів академічної доброчесності в основному на високому рівні, респонденти відповідають «Так, повною мірою» та «Так, частково». Наявна у певної кількості здобувачів невпевненість щодо можливості надання психологічної підтримки і ментального здоров'я.



Питання обізнаністю здобувачів щодо можливості вибору навчальних дисциплін демонструє такі результати: 57% здобувачів повною мірою ознайомлені з такою можливістю; 43% здобувачів ознайомлені частково.



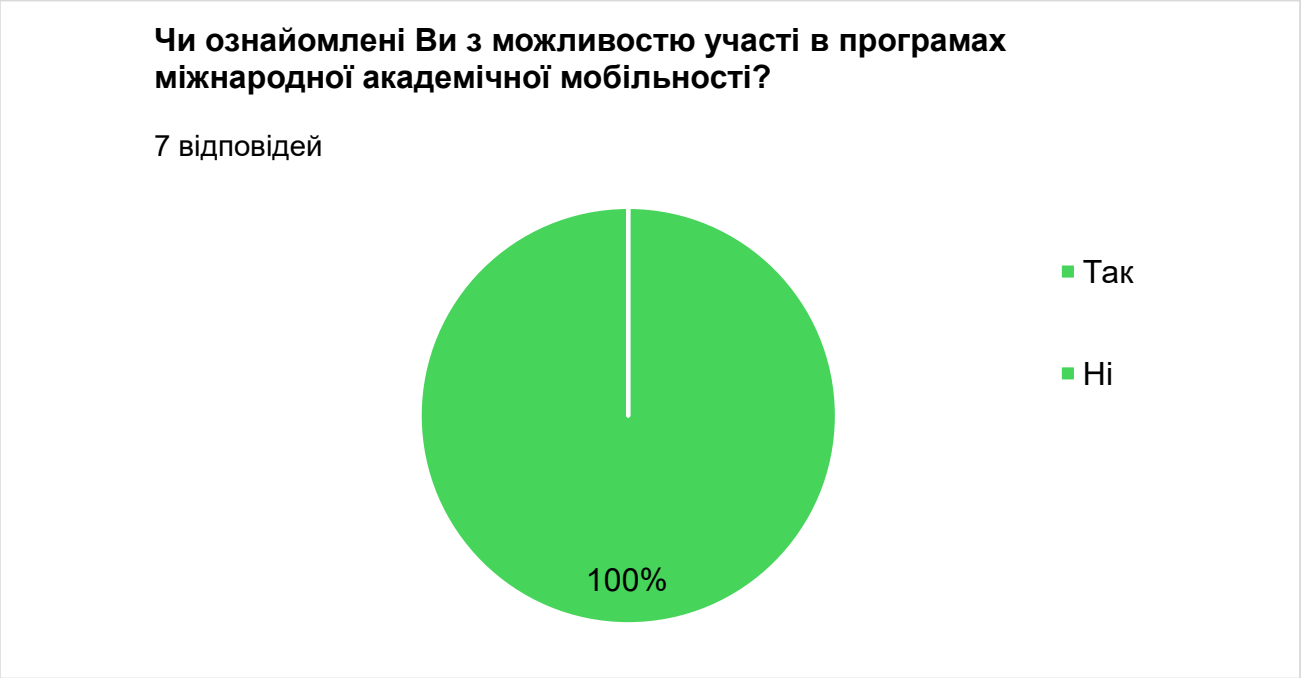
Відповіді здобувачів освіти щодо завчасності інформування про пропоновані на вибір дисципліни свідчать, що інформацію вони отримують завчасно.



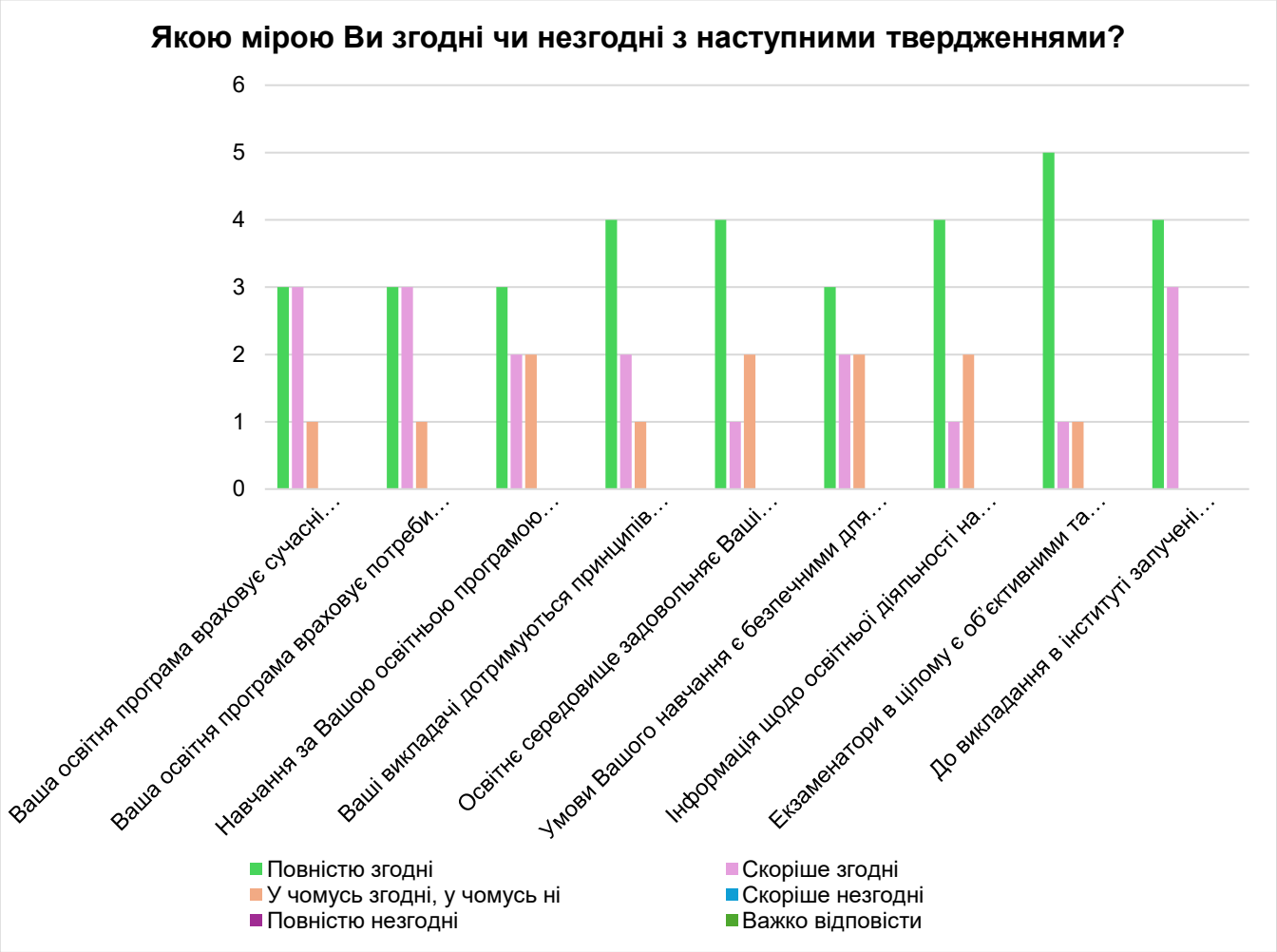
Дані представлені на діаграмі про те, що в цілому здобувачі освіти задоволені алгоритмом вибору дисциплін (43% - повністю так; 28% - скоріше так), а от певна кількість здобувачів освіти 29% не повністю задоволені організацією процесу вибору дисциплін.



Відповіді на питання, пов'язане про доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних розділилися наступним чином: 28% здобувачів повною мірою користуються доступом; 14% - частково; 29% опитаних стверджують, що не мають такої можливості або навіть не знають про цю можливість (29%)



Дані представлені на діаграмі свідчать, що здобувачі освіти повністю ознайомлені з можливістю участі у програмах академічної мобільності.



У наступному питанні здобувачам освіти було запропоновано погодитися або не погодитися з одним з наступних тверджень:

- Ваша освітня програма враховує сучасні тенденції розвитку спеціальності, галузі
- Ваша освітня програма враховує потреби ринку праці
- Навчання за Вашою освітньою програмою дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності
- Ваші викладачі дотримуються принципів академічної свободи та враховують інтереси студентів при викладанні дисциплін
- Освітнє середовище задовольняє Ваші потреби та інтереси
- Умови Вашого навчання є безпечними для життя та здоров'я
- Інформація щодо освітньої діяльності на веб-сайті університету є доступною та зрозумілою
- Екзаменатори в цілому є об'єктивними та неупередженими
- До викладання в інституті залучені роботодавці, професіонали-практики

Результати відповідей респондентів свідчать, що більшість з них на запропоновані твердження надають відповіді «Повністю згодні», «Скоріше згодні» або «У чомусь згодні,

у чомусь ні». Поодинокі негативні відповіді свідчать про необхідність обговорення та аналізу з метою поліпшення ситуації під час засідання робочої групи освітньої програми.



Відповіді здобувачів освіти на фінальне запитання опитування демонструють, що переважна більшість 72% при вирішення питання про вибір місця навчання, спеціальності та освітньої програми знову обрали б ННІ ФТФ та ОП «Біомедичні нанотехгології», 14% - мають труднощі із наданням відповіді та 14% (1 особа) – не обрали б місце навчання.