ЗВІТ

про проведене анонімне опитування випускників ННІ «Фізико-технічний ф-т»,
що навчалися за освітньо-професійною програмою
«Медична фізика та біонаноматеріали»
спеціальності Е6 Прикладна фізика та наноматеріали
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за осінній семестр 2025-2026 навчального року

В опитування взяв участь 7 випускників, що закінчили навчання за ОП «Біомедичні нанотехнології»

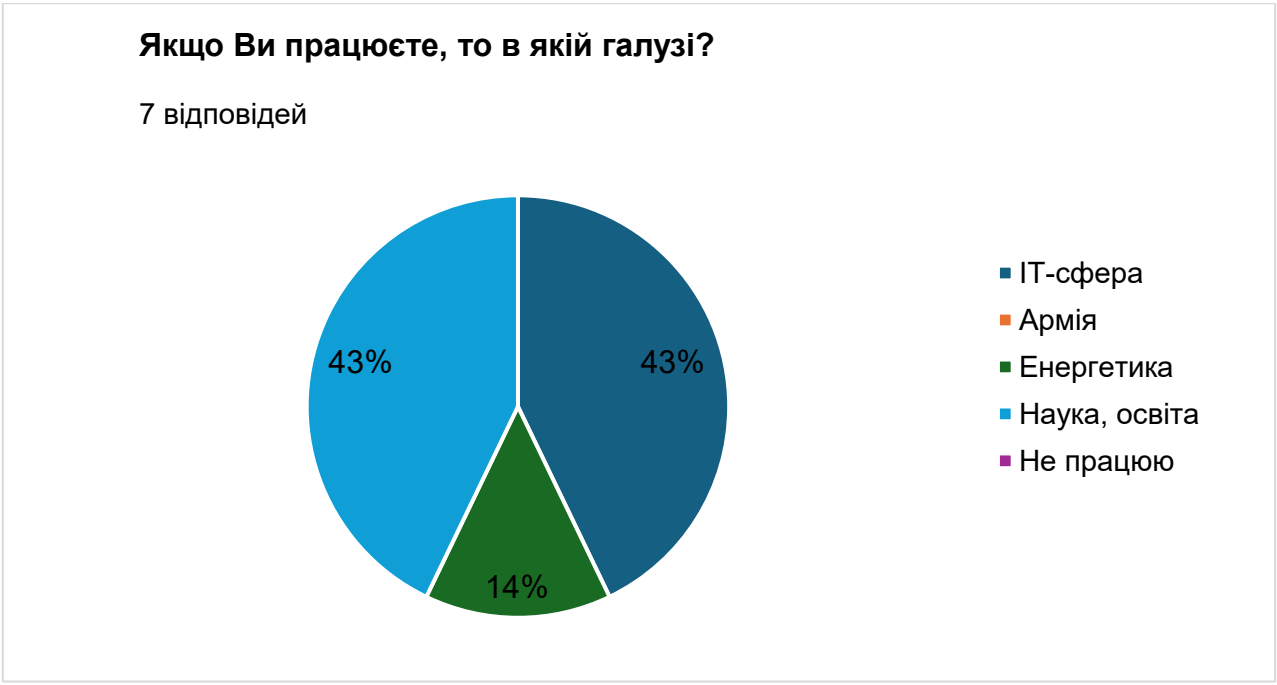
Результати опитування:



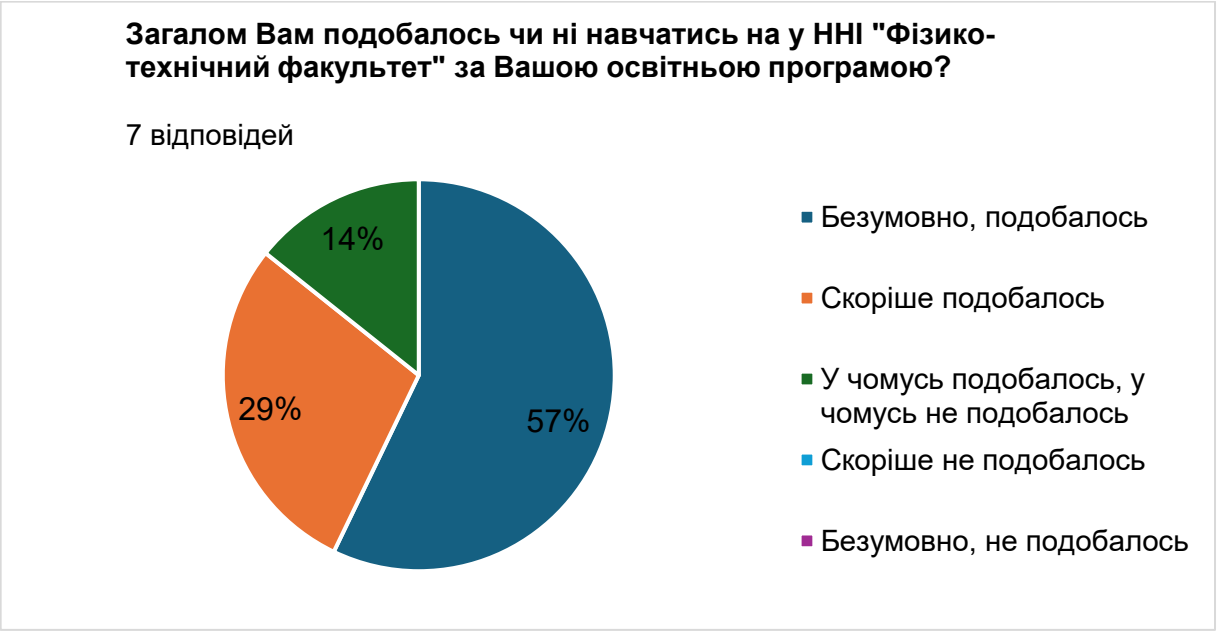


Відповіді випускників на питання «Яке Ваше основне заняття в даний час?» розподілилися таким чином: 43% - продовжують навчання в магістратурі; 29% - працюють на недержавних підприємствах; по 14% працюють займаються підприємницькою діяльністю та працюють у фрилансі. Такі відповіді свідчать про те, що випускники за ОП «Біомедичні нанотехнології» у більшості своїй продовжують навчання за вищим рівнем освіти або працюють у недержавних установах.





Аналіз відповідей на питання «Якщо Ви працюєте, то в якій галузі?» дозволив визначити, що 43% випускників бакалаврів ОП «Біомедичні нанотехнології» або продовжують навчання або працюють в галузі «Наука, освіта»; 43% опитаних працюють в IT-сфері; 14% в енергетичному секторі.



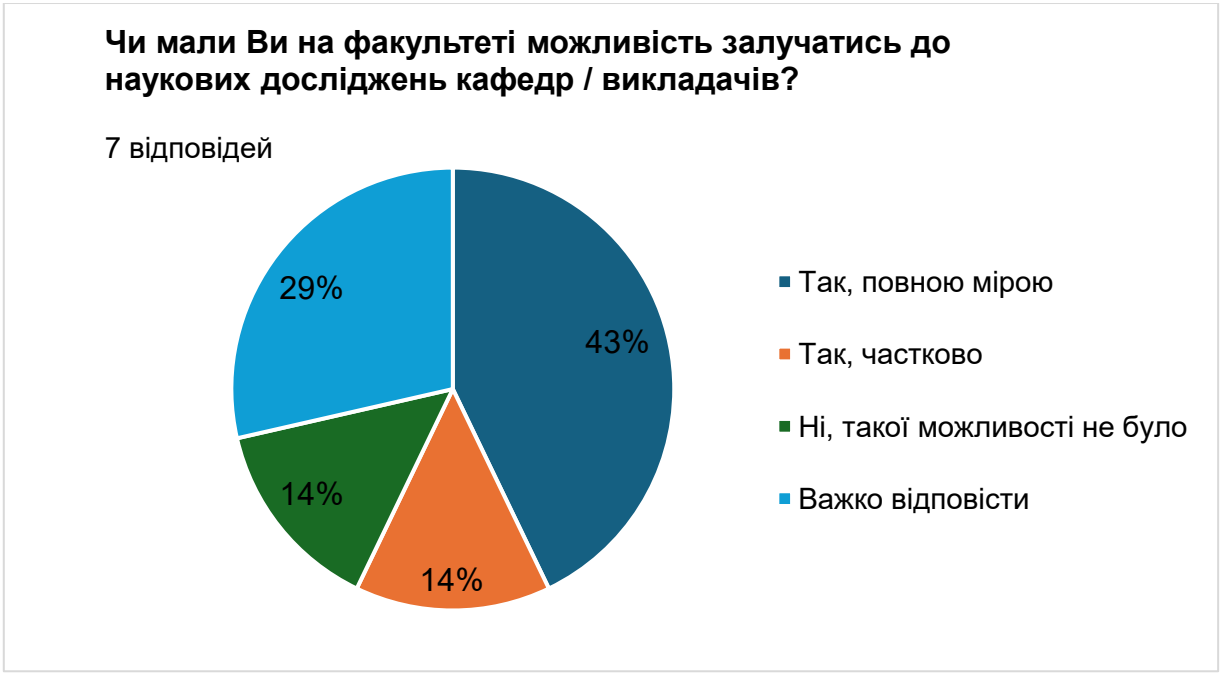
Дані представлені на діаграмі свідчать про те, що переважній більшості випускників 57% та 29% відповідно «Безумовно подобалося» або «Скоріше подобалося» навчатися за обраною освітньою програмою; 14% респондентів обрали відповідь «У чомусь подобалось, у чомусь не подобалось». Негативних відповідей не було.



Аналіз відповідей випускників на питання «Як би Ви в цілому оцінили якість викладання на факультеті за десятибальною шкалою, де «10» означає, що викладання максимально якісне, а «1» - абсолютно неякісне?» свідчить про те, що випускники високо оцінюють якість викладання на факультеті. Усі відповіді випускників були у діапазоні 8-10.



На питання «Чи мали Ви в університеті можливість вибирати навчальні дисципліни під час навчання?» більшість випускників відповіли або «Так, повною мірою» - 57%, або «Так, частково» - 43%.



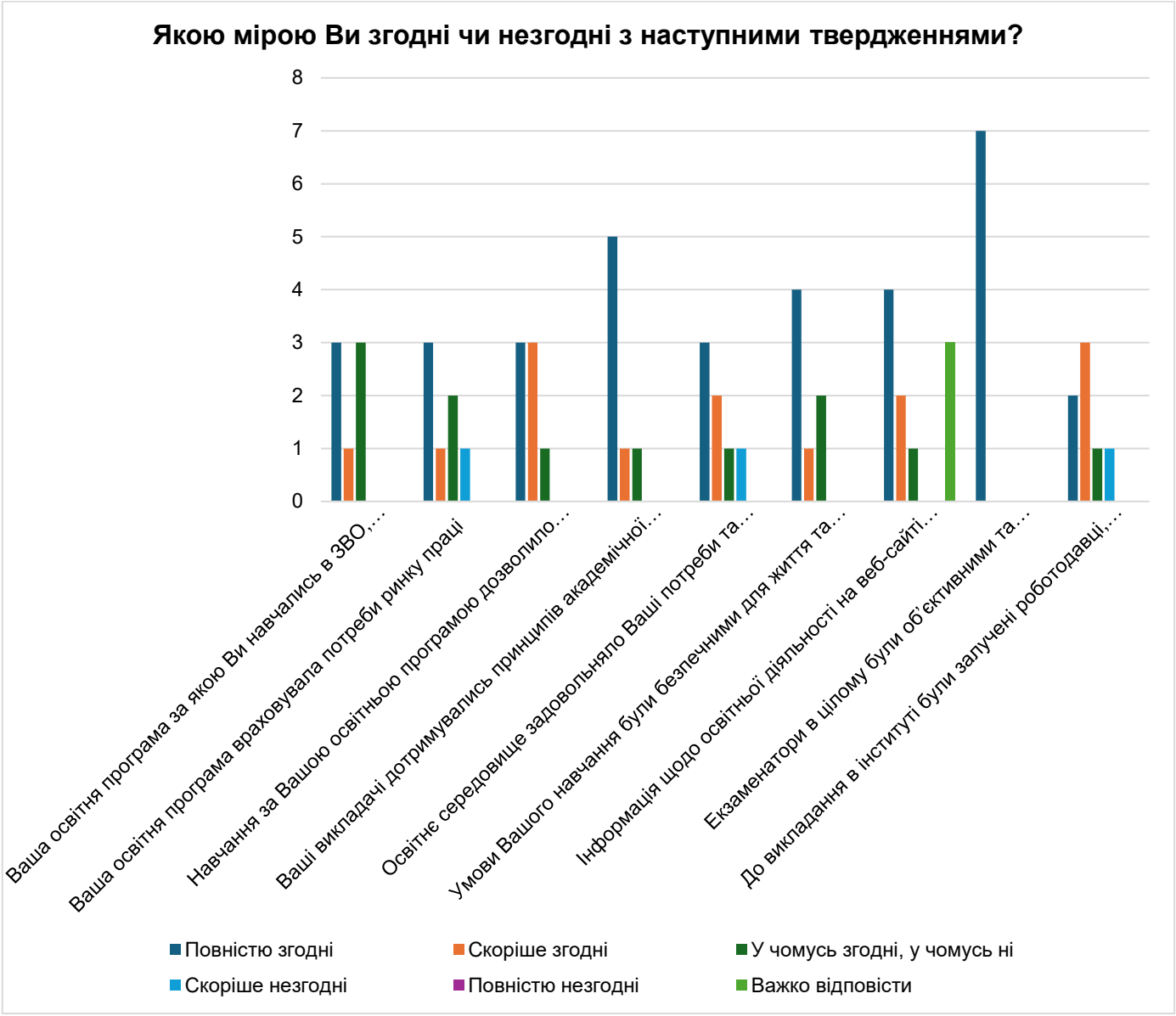
Відповіді випускників на питання «Чи мали Ви на факультеті можливість залучатись до наукових досліджень кафедр / викладачів?» розподілилися наступним чином: 43% респондентів повною мірою могли долучатися до наукових досліджень кафедр/викладачів; 14% опитаних долучалися частково; труднощі із відповіддю виникли у 29% випускників; 14% відповіли, що такої можливості не мали. Такі відповіді на питання вказують на те, що ОП «Біомедичні нанотехнології» має спрямованість на підготовку майбутніх дослідників та науковців.



Дані предсталені на діаграмі свідчать, що 43% опитаних випускників мали можливість брати участь у програмах академічної мобільності; 43% опитаних вважають, що такої можливості у них не було; 14% або не пам'ятають про це , або ж їм важко відповісти.



На питання «Чи брали Ви участь у програмах міжнародної академічної мобільності?» 86% випускників відповіли «Ні»; 14% «Не пам'ятаю/важко відповісти». Такі результати можна пояснити тим фактом, що навчання випускників 2024 та 2025 років припало на роки карантинних обмежень через епідемію коронавірусу та воєнного стану через агресію рф (особливо для здобувачів чоловічої статі у перші воєнні роки існувала певна не визначеність щодо виїзду за кордон).

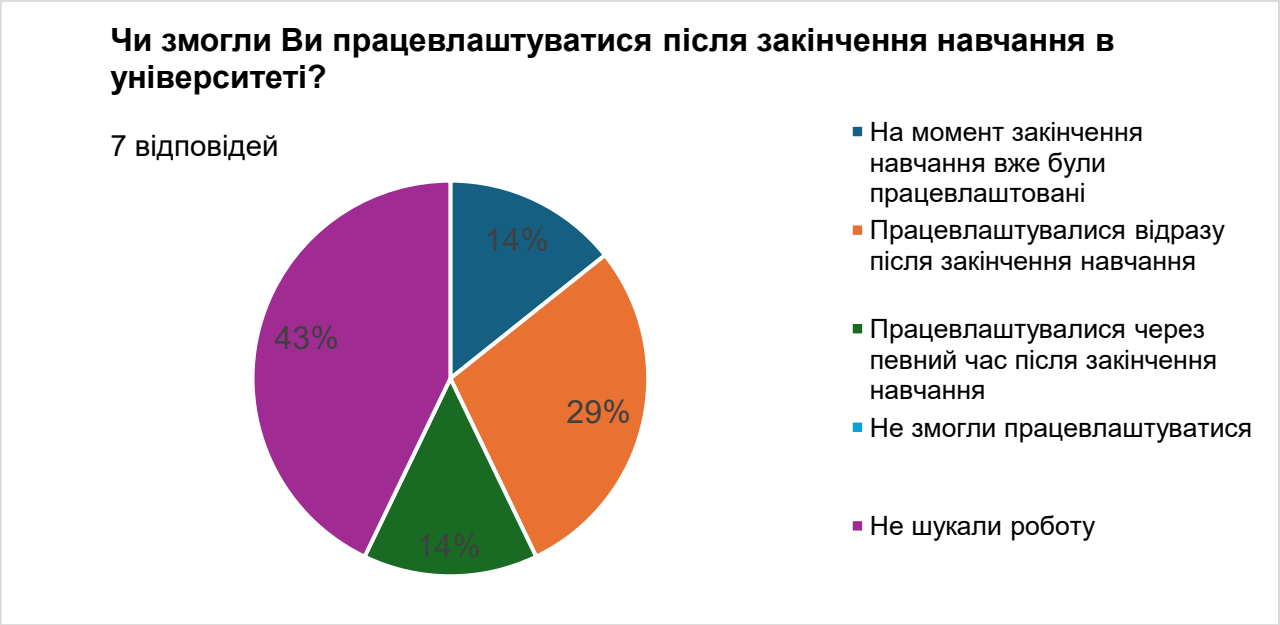


У наступному питанні випускникам було запропоновано погодитися або не погодитися з одним з наступних тверджень:

- Ваша освітня програма за якою Ви навчалися з ЗВО, враховувала сучасні тенденції розвитку спеціальності, галузі
- Ваша освітня програма враховувала потреби ринку праці
- Навчання за Вашою освітньою програмою дозволило здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності
- Ваші викладачі дотримувались принципів академічної свободи та враховували інтереси студентів при викладанні дисциплін
- Освітнє середовище задовольняло Ваші потреби та інтереси
- Умови Вашого навчання були безпечними для життя та здоров'я
- Інформація щодо освітньої діяльності на веб-сайті інституту/університету була доступною та зрозумілою
- Екзаменатори в цілому були об'єктивними та неупередженими

- До викладання в інституті були залучені роботодавці, професіонали-практики

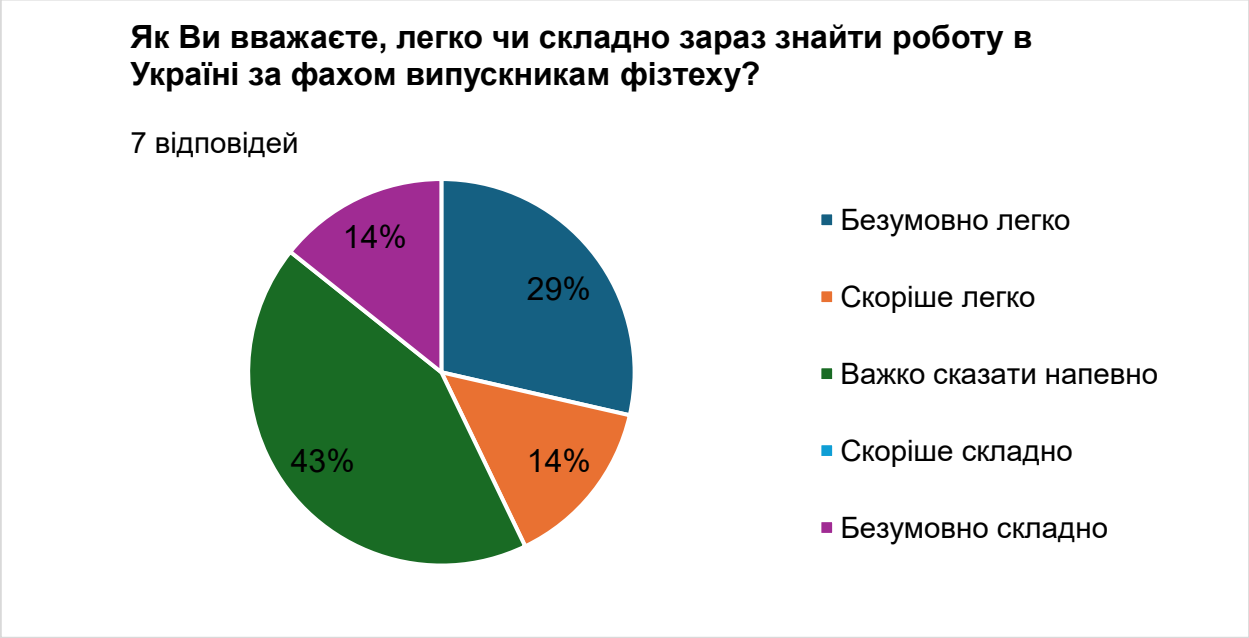
Результати відповідей респондентів свідчать, що переважна більшість з них на запропоновані твердження надають відповіді «Повністю згодні», «Скоріше згодні» або «У чомусь згодні, у чомусь ні». Поодинокі негативні відповіді свідчать про необхідність під час засідань робочої групи освітньої програми обговорити цю ситуацію з метою пошуку рішень щодо усунення недоліків освітньої програми в майбутньому.



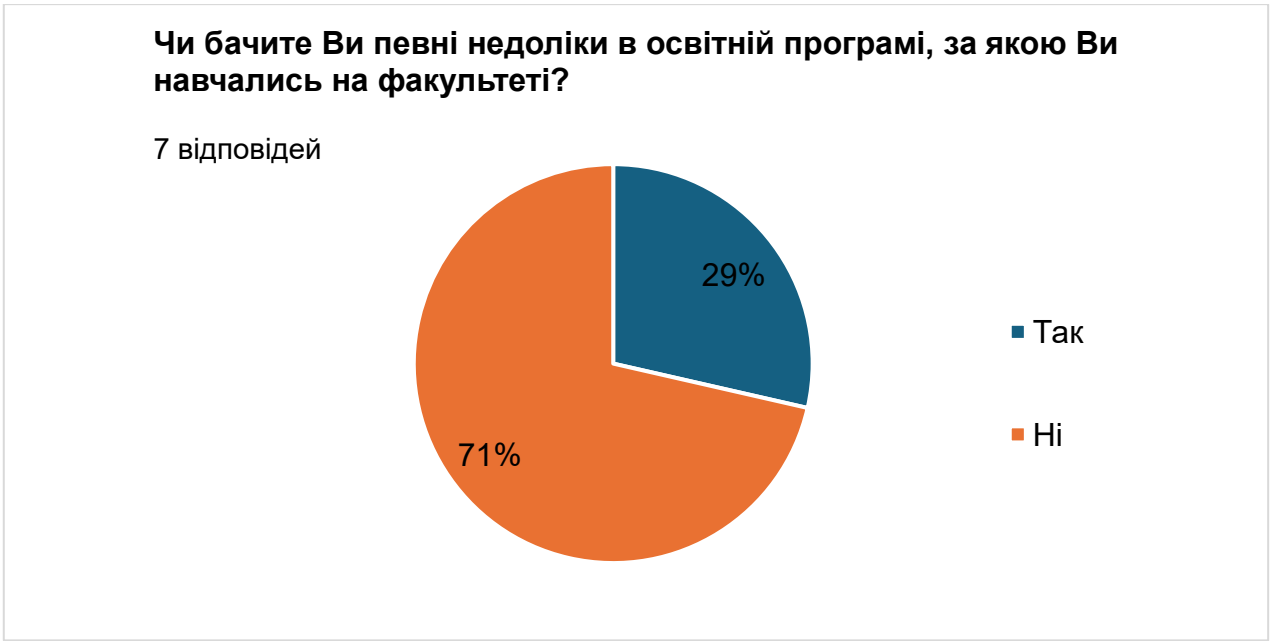
Питання, щодо працевлаштування після закінчення навчання в університеті продемонструвало такі результати: 14% респондентів на момент закінчення навчання вже були працевлаштовані; 29% опитаних працевлаштувалися відразу після закінчення; ще 14% працевлаштувалися через певний час та 43% випускників на момент опитування роботу не шукали, бо продовжували навчання за вищим рівнем освіти.



У наступному питанні випускникам було запропоновано відповісти чи фахом вони працевлаштувалися після завершення навчання чи ні. Аналіз наданих відповідей свідчить що 14% опитаних працевлаштувалися за фахом; 14% - за суміжною спеціальністю; 29% випускником працюють не за фахом. У категорії «Інше» 43% випускників надали такі відповіді: 14% - вступили на навчання за програмою магістр за кордоном та 29% не продовжили навчання в Україні.



Відповіді на питання «Як Ви вважаєте, легко чи складно зараз знайти роботу в Україні за фахом випускникам фізтеху?» розподілилися таким чином: 29% випускників відповіли «Безумовно легко»; 14% вважають що «Скоріше легко»; ще 43% опитаних відповіли «Важко сказати напевно» та 14% вважають, що «Безумовно складно». Такі дані свідчать, що при наданні відповідей випускники спиралися на свій власний досвід працевлаштування.



На питання «Чи бачите Ви певні недоліки в освітній програмі, за якою Ви навчались на факультеті?» 71% випускників відповіли «Ні», 29% - «Так».

У наступному питанні випускникам було запропоновано вказати які саме недоліки на їхню думку має освітня програма. Отримані було узагальнено та викладено у наступних тезах:

- Збільшити викладання та використання мов програмування, зробити освітні траєкторії більш гнучкими;
- Звертати увагу на пільш сучасні тенденції у науці у світі особливо на старших курсах;
- Покращити матеріальну базу лабораторій.



На завершення випускникам було запропоновано дати відповідь на питання «Якби Вам знову довелося вирішувати питання про вибір ЗВО для навчання та спеціальності, Ви б обрали сьогодні Вашу освітню програму / спеціальність?». 57% випускників безумовно знову б обрали навчання за освітньою програмою; 29% скоріше за все також обрали б ту ж освітню програму; у 14% респондентів виникли труднощі з відповіддю на питання.