Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
ННІ соціології та медіакомунікацій
Навчальний центр соціально-гуманітарних досліджень

СТУДЕНТИ БАКАЛАВРІАТУ КАРАЗІНСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ 2025 / 2026 РОКІВ НАВЧАННЯ

З 18 травня по 22 червня 2026 року навчальним центром соціально-гуманітарних досліджень ХНУ імені В.Н. Каразіна проведено опитування здобувачів вищої освіти, які навчаються у бакалавріаті Каразінського університету (I—IV курси). В опитуванні взяли участь студенти денної форми навчання з усіх факультетів та навчально-наукових інститутів, де навчаються здобувачі бакалаврського рівня. Опитано 1804 студенти (21,6% від всіх студентів бакалавріату).

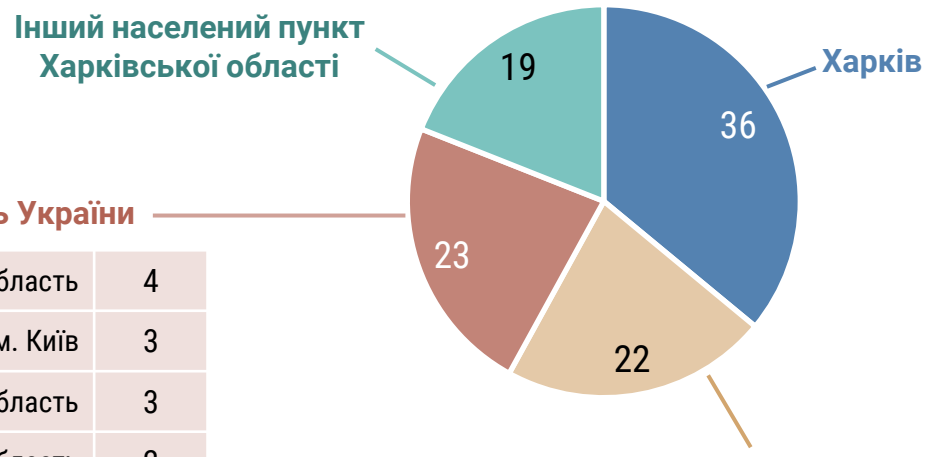
2026

1

МІСЦЕЗНАХОДЖЕННЯ СТУДЕНТІВ БАКАЛАВРІАТУ (I–IV КУРСІВ)

Де ви перебуваєте зараз? (%)

2025–2026 навчальний рік

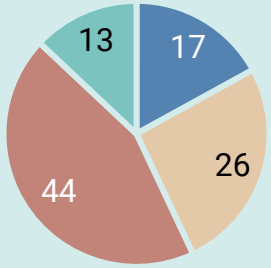


Дніпропетровська область	4
м. Київ	3
Полтавська область	3
Сумська область	2
Закарпатська область	1
Кіровоградська область	1
Запорізька область	1
Львівська область	1
Одеська область	1
Вінницька область	1
Київська область	1
Донецька область	1
Івано-Франківська область	1
Інші області	2

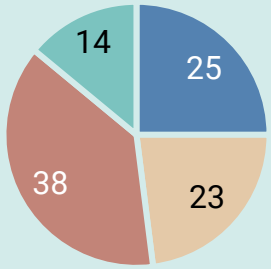
Німеччина	10
Польща	3
Чехія	1
Словаччина	1
Іспанія	1
Інші країни*	6

* Інші країни: Австрія, Азербайджан, Албанія, Бельгія, Болгарія, Велика Британія, Вірменія, Данія, Естонія, Ірландія, Італія, Канада, Латвія, Литва, Мексика, Молдова, Нідерланди, Норвегія, Португалія, Румунія, Словенія, США, Туреччина, Угорщина, Фінляндія, Франція, Хорватія, Швейцарія, Швеція

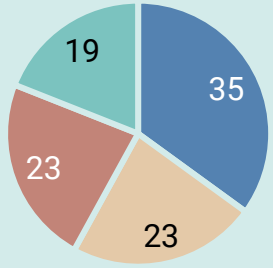
Студенти II–IV курсів 2022–2023 навчального року



Студенти II–IV курсів 2023–2024 навчального року



Студенти II–IV курсів 2025–2026 навчального року



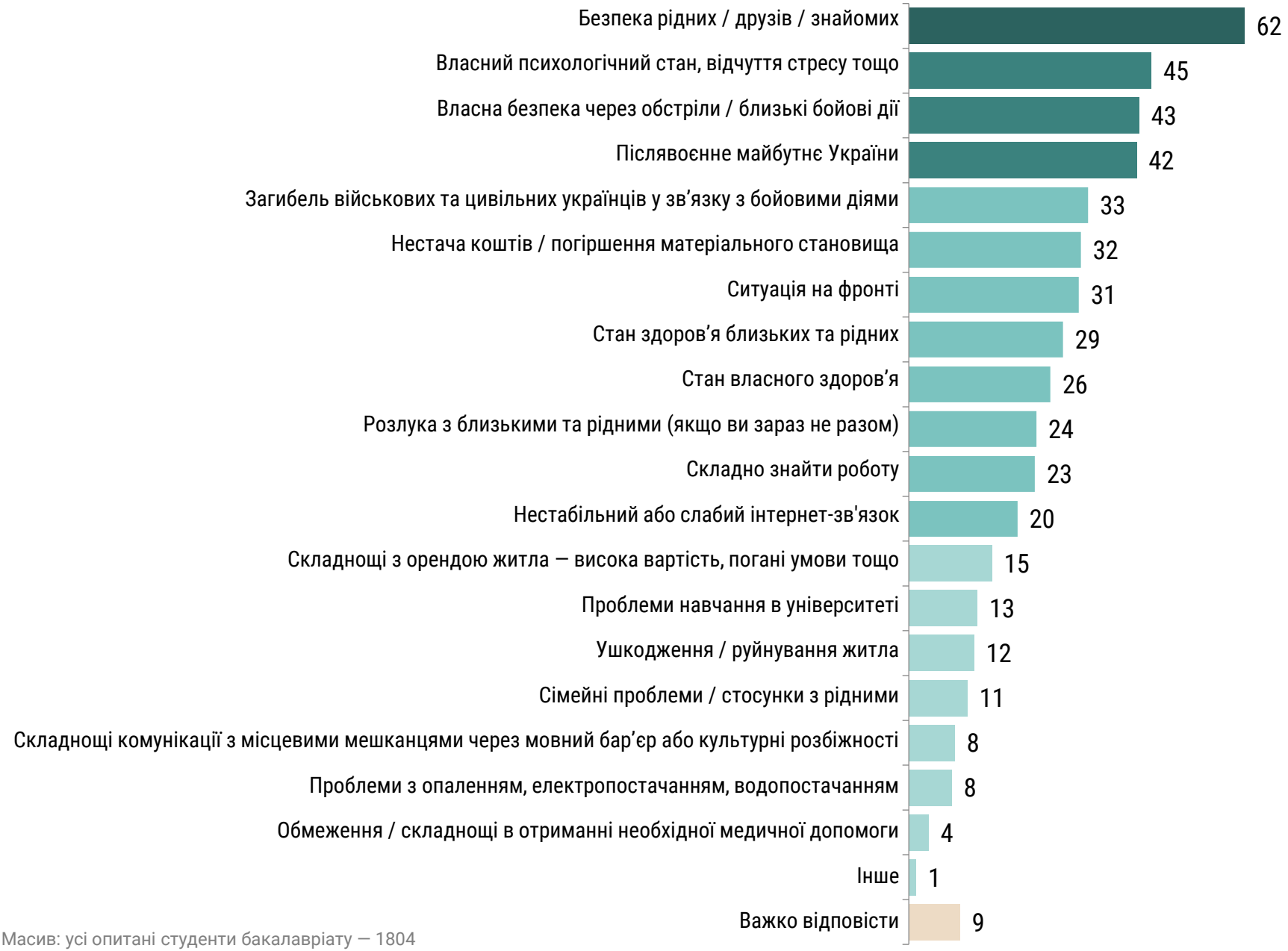
Масив: усі опитані студенти бакалавріату — 1804

Масиви: усі опитані студенти II–IV курсів 2025–2026 навчального року — 1168, а також 2022–2023 навчального року — 1998, 2025–2026 навчального року — 744

2

ПРОБЛЕМИ, ЯКІ ТУРБУЮТЬ СТУДЕНТІВ КАРАЗІНСЬКОГО

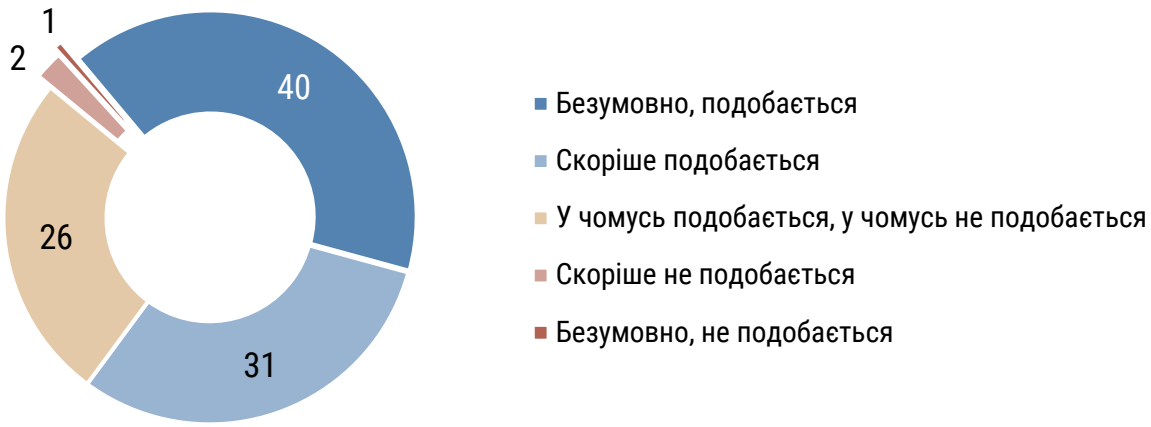
Які проблеми вас зараз найбільше турбують? (множинні відповіді, %)



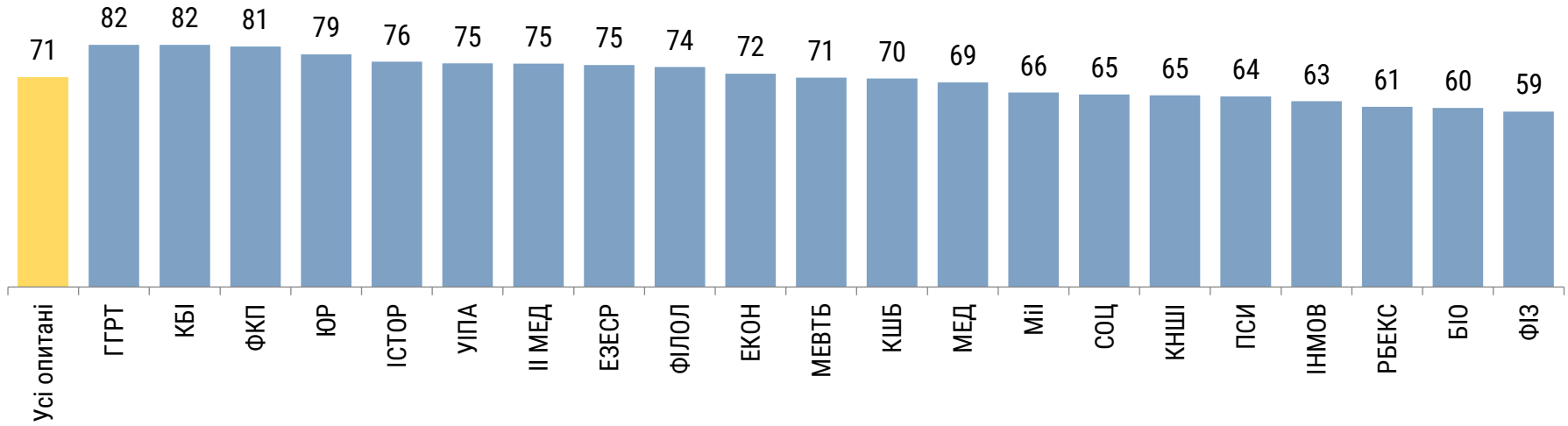
Масив: усі опитані студенти бакалавріату — 1804

ЗАДОВОЛЕНІСТЬ НАВЧАННЯМ В УНІВЕРСИТЕТІ

Загалом вам подобається чи ні навчатись в університеті? (%)



Поєднання відповідей «безумовно, подобається» та «скоріше подобається» на різних факультетах / ННІ (%)



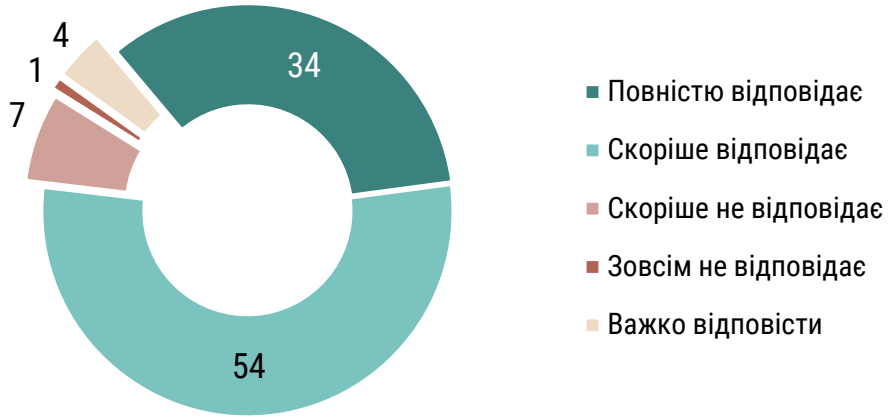
* Відображено дані факультетів / ННІ, де опитано 20 і більше студентів.

Масив: усі опитані студенти бакалавріату — 1804

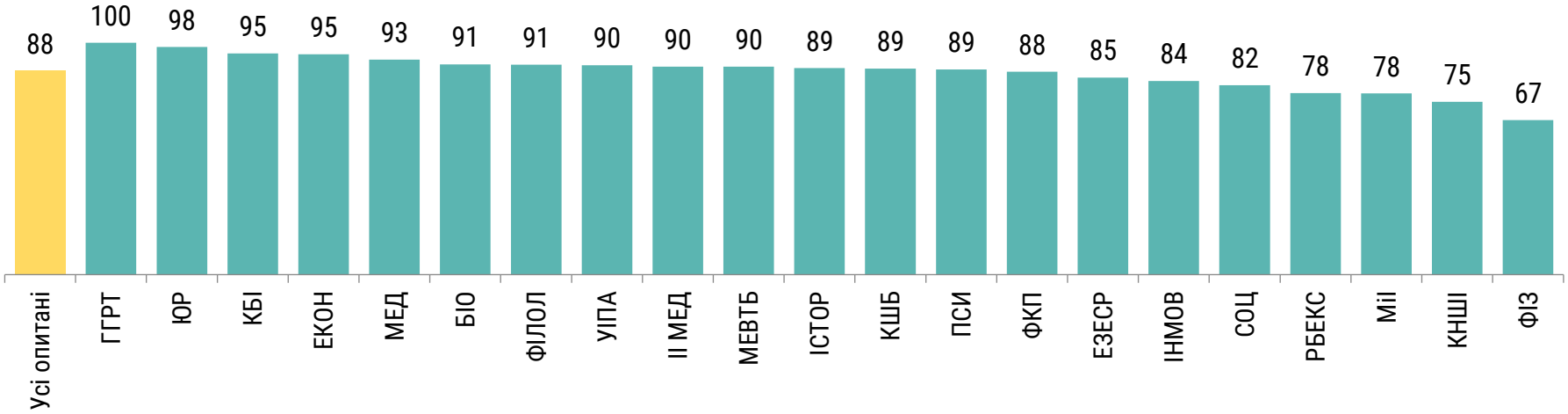
4

ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ОЧІКУВАННЯМ СТУДЕНТІВ

Якою мірою освітня програма, за якою ви навчаєтесь, відповідає чи не відповідає вашим очікуванням? (%)



Поєднання відповідей «повністю відповідає» та «скоріше відповідає» на різних факультетах / ННІ (%)



* Відображено дані факультетів / ННІ, де опитано 20 і більше студентів.

Масив: усі опитані студенти бакалавріату — 1804

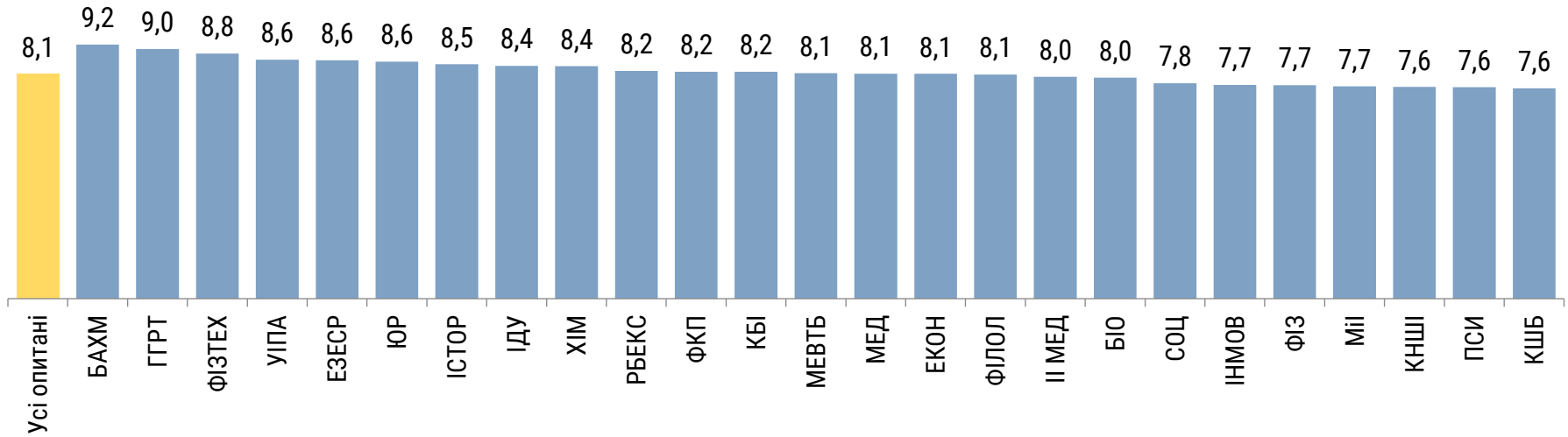
5

ОЦІНКА ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ

Як би ви в цілому оцінили якість викладання на вашому факультеті / інституті за десятибальною шкалою, де «10» означає, що викладання максимально якісне, а «1» — абсолютно неякісне? (%)



Середня оцінка студентів різних факультетів / ННІ



Масив: усі опитані студенти бакалавріату — 1804

СКЛАДНОЩІ НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ

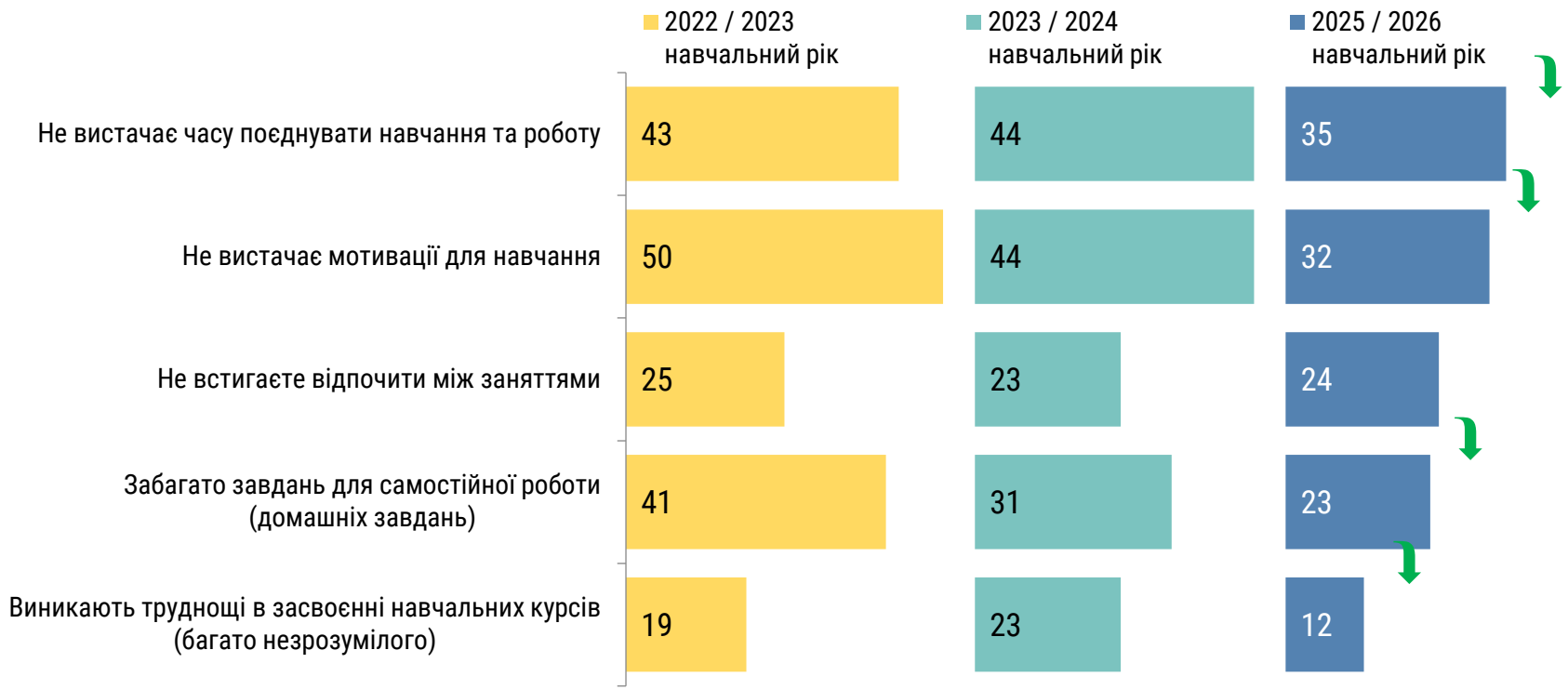
Які загалом складнощі, пов'язані з навчанням в університеті, ви відчуваєте? (множинні відповіді, %)



Масив: усі опитані студенти бакалавріату — 1804

ОСНОВНІ СКЛАДНОЩІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ II–IV КУРСІВ У ДИНАМИЦІ 2022–2026

Які загалом складнощі, пов'язані з навчанням в університеті, Ви відчуваєте (множинні відповіді, %)



Масиви: усі опитані студенти II–IV курсів 2025–2026 навчального року — 1168, а також 2022–2023 навчального року — 1998, 2025–2026 навчального року — 744

8

ПОРАДИ ЩОДО ПОКРАЩЕННЯ РОБОТИ УНІВЕРСИТЕТУ

Відповіді на відкрите запитання: *«Напишіть, що б ви порадили зробити для покращення роботи Каразінського університету, вашого факультету / інституту в умовах війни?»*

Посилення практичної складової навчання

Більше практичних занять; стажування; проєктне навчання; співпраця з роботодавцями; навчання на реальних кейсах; більше практичних навичок замість теоретичного заучування; розвиток дуальної освіти.

Повернення до очного або змішаного формату навчання

Запровадження змішаного формату навчання; проведення практичних занять, лабораторних робіт та тренінгів очно; створення безпечних просторів та укриттів для проведення занять; організація офлайн-зустрічей студентів і викладачів.

Оптимізація навчального навантаження

Зменшити обсяг домашніх завдань; скоротити кількість матеріалу для самостійного опрацювання; збалансувати навантаження між дисциплінами; переглянути доцільність окремих непрофільних предметів.

Більш гнучке ставлення до студентів

Більш лояльне ставлення до тих, хто працює; врахування повітряних тривог, відключень електроенергії та інших форс-мажорів; гнучкі дедлайни; меншу залежність оцінки від відвідування занять.

Покращення цифрової інфраструктури

Замінити Moodle та Є-деканат на більш зрозумілі та якісні платформи; забезпечити відображення оцінок у реальному часі; використовувати єдину платформу для всіх дисциплін; спростити навігацію університетськими ресурсами.

Удосконалення якості викладання

Сучасні методики викладання; інтерактивні заняття; краще пояснення матеріалу; оновлення навчальних матеріалів.

Запис лекцій та доступність навчальних матеріалів

Записувати всі лекції та надавати відеозаписи занять; розміщувати повні навчальні матеріали в Moodle; забезпечити доступ до матеріалів для студентів, які пропустили заняття.

Покращення організації навчального процесу (розкладу)

Більш зручний розклад; відмовитись від занять у суботу; своєчасне повідомлення про зміни розкладу, заняття у один і той самий час, в одну і ту ж зміну протягом усього навчання.

Оновлення освітніх програм

Переглянути зміст окремих дисциплін; оновити застарілі навчальні матеріали; скоротити кількість непрофільних предметів; більше сучасних курсів; більше можливостей вибору дисциплін.

Психологічна підтримка та допомога

Розширення програм психологічної підтримки; створення комфортного освітнього середовища; допомоги студентам, які постраждали від війни.

Фінансова підтримка

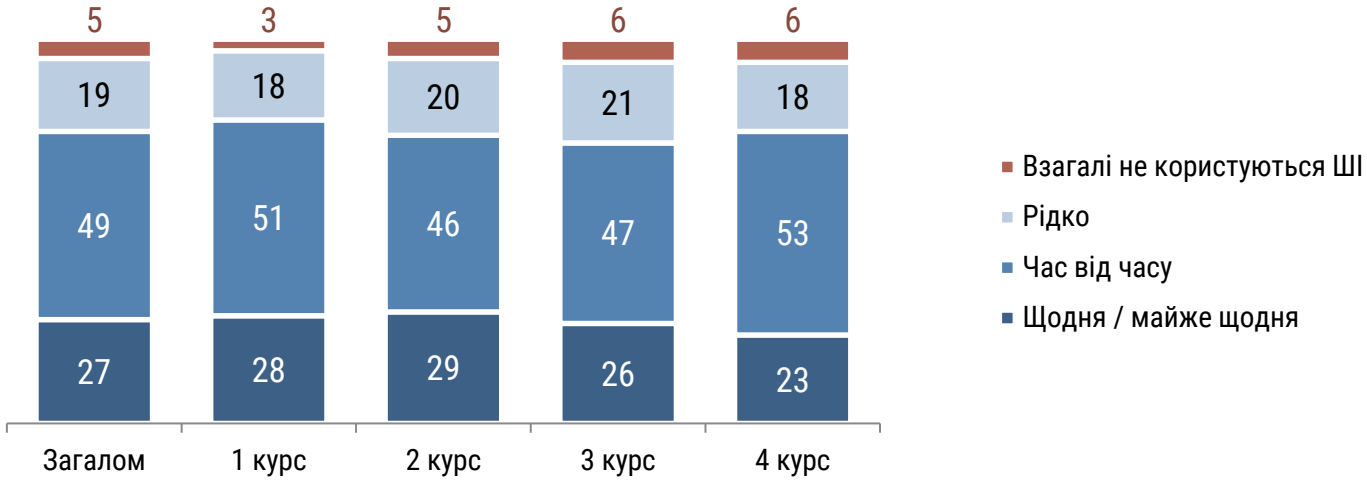
Підвищення стипендій; гранти для найбільш успішних контрактників; доступ до безкоштовних наукових ресурсів.

Розвиток студентського життя

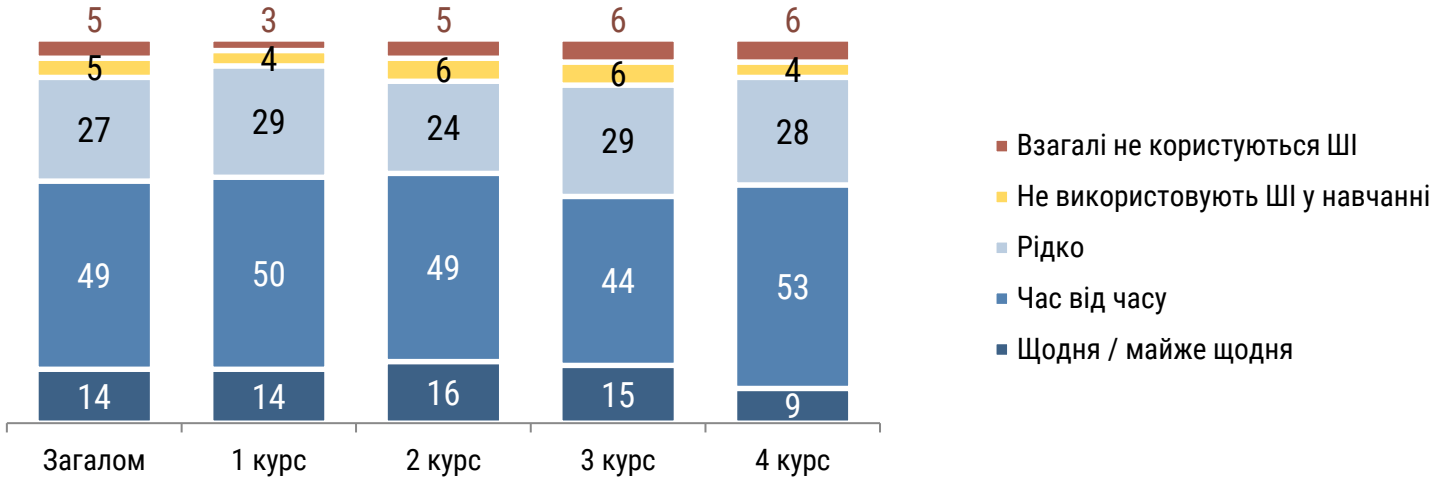
Більше факультативів, воркшопів, speaking clubs, офлайн-заходів, міжфакультетських зустрічей, розвитку студентських спільнот.

КОРИСТУВАННЯ ШТУЧНИМ ІНТЕЛЕКТОМ

Чи використовуєте ви штучний інтелект? (%)



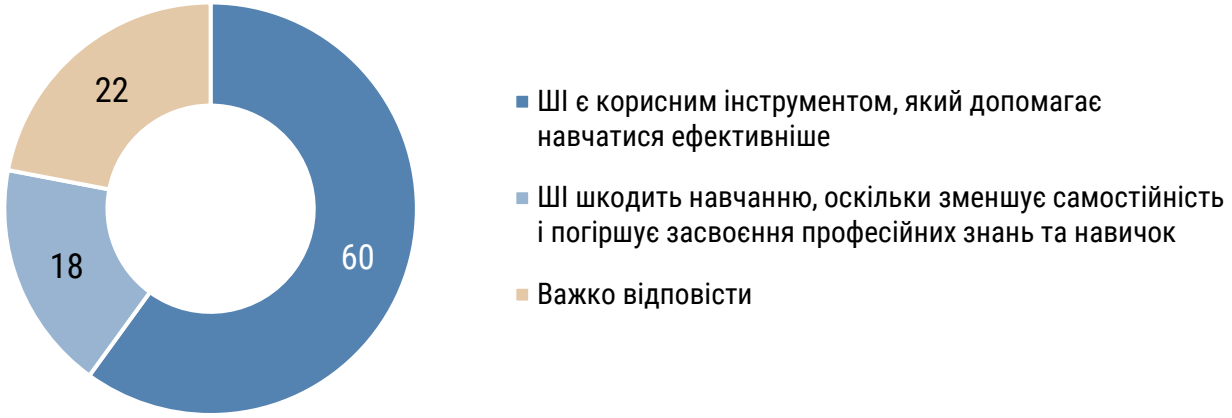
Чи використовуєте ви штучний інтелект у навчанні? (%)



Масиви: усі опитані студенти бакалавріату — 1804, зокрема студенти 1 курсу — 636, студенти 2 курсу — 467, студенти 3 курсу — 407, студенти 4 курсу — 294

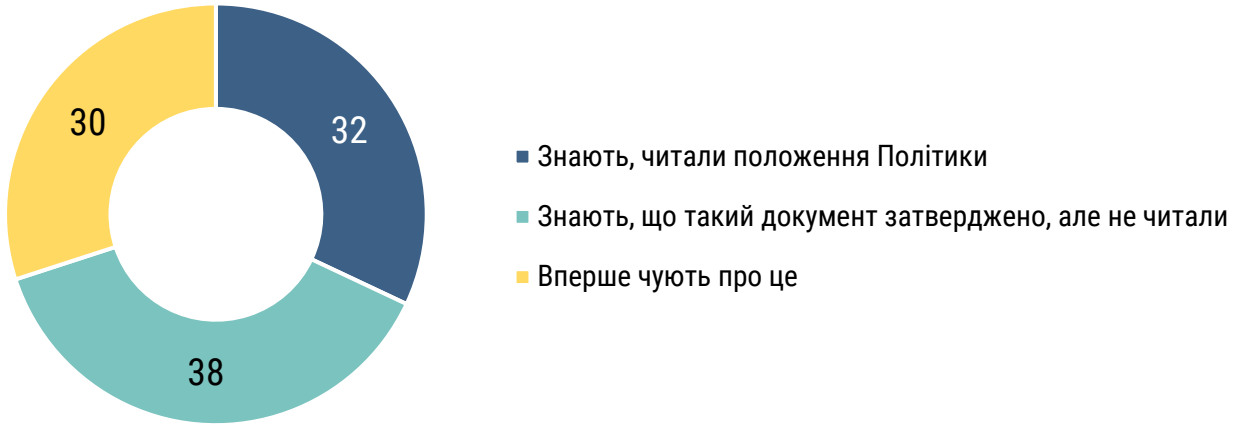
ВПЛИВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Яке з наведених тверджень найбільше відповідає вашій думці про вплив штучного інтелекту на навчання студентів? (%)



ІНФОРМОВАНІСТЬ ПРО ПОЛІТИКУ ЩОДО ВИКОРИСТАННЯ ШІ В УНІВЕРСИТЕТІ

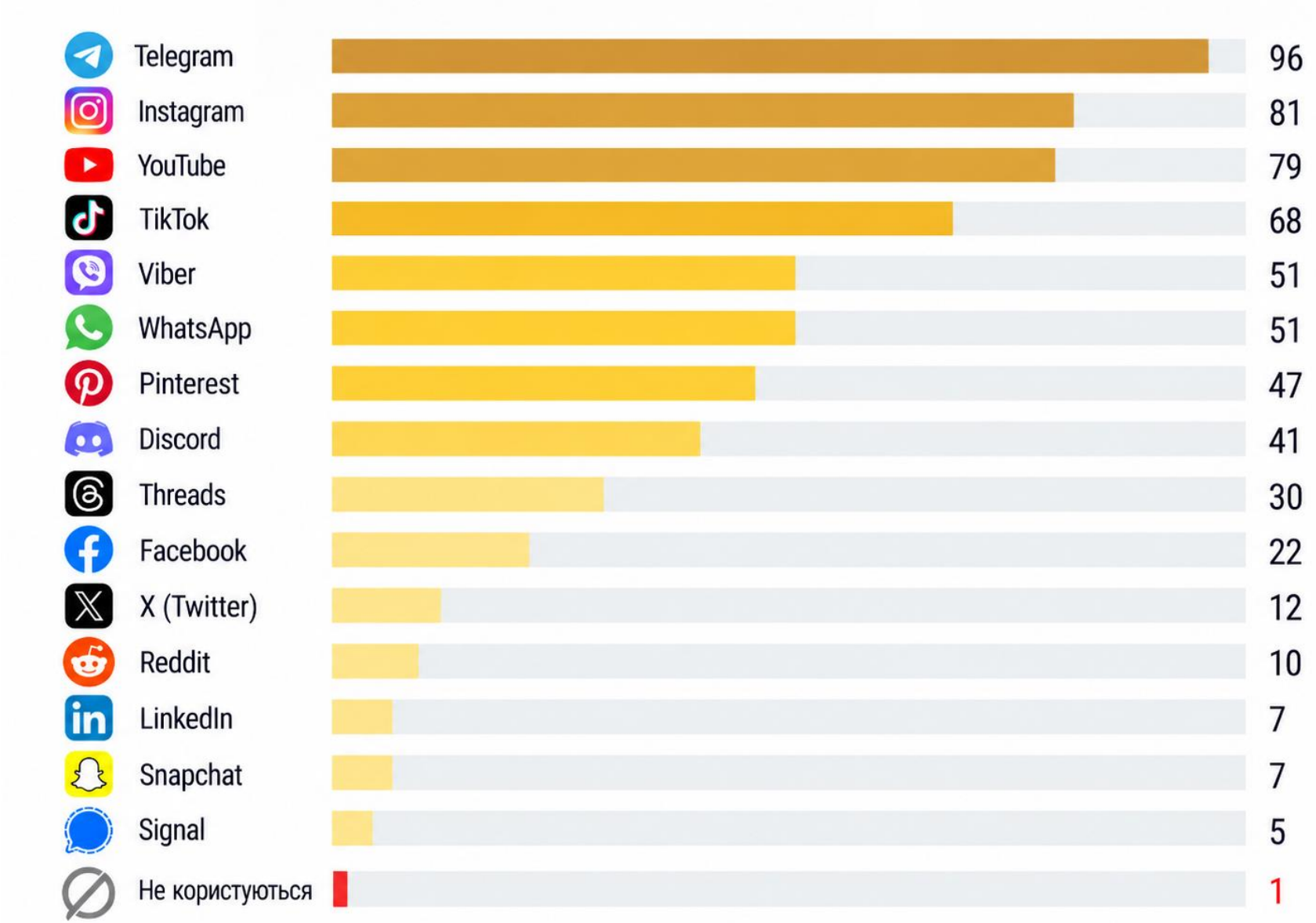
Знаєте ви чи ні про затверджену в Каразінському університеті Політику щодо використання штучного інтелекту? (%)



Масиви: усі опитані студенти бакалавріату — 1804

КОРИСТУВАННЯ СОЦІАЛЬНИМИ МЕРЕЖАМИ / МЕСЕНДЖЕРАМИ

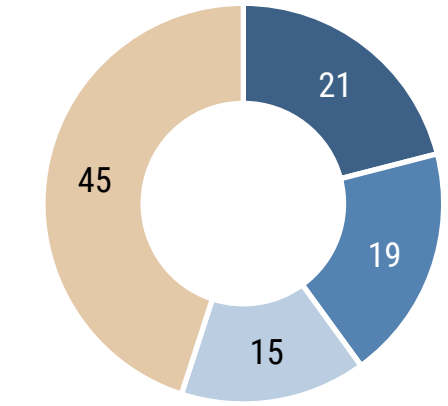
Якими соціальними мережами та месенджерами ви користуєтесь? (множинні відповіді, %)



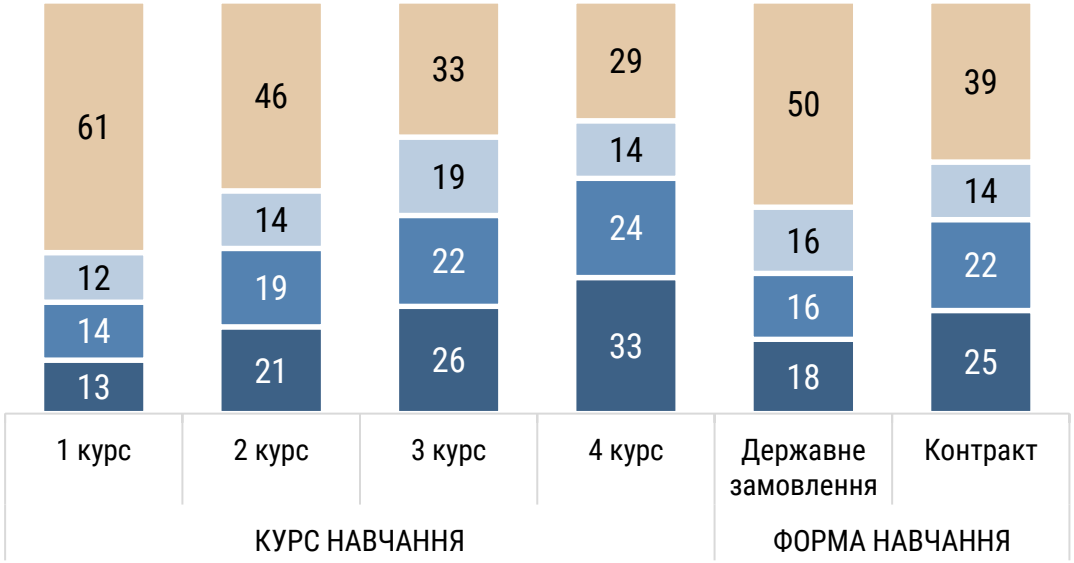
Масиви: усі опитані студенти бакалавріату — 1804

РОБОТА ПАРАЛЕЛЬНО З НАВЧАННЯМ

Чи працюєте ви зараз паралельно з навчанням в університеті? (%)

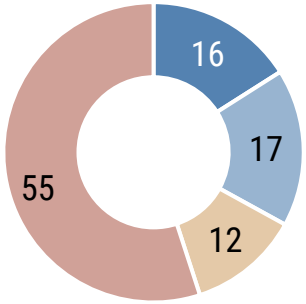


- Працюють (повна зайнятість)
- Працюють (часткова зайнятість)
- Нерегулярна робота (підробіток / фриланс)
- Не працюють зараз



ХАРАКТЕР ЗАЙНЯТОСТІ СТУДЕНТІВ

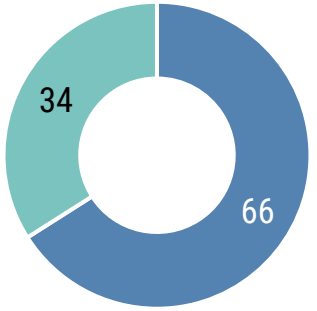
Яка це робота? (%)



- За спеціальністю, за якою навчаються
- За суміжною спеціальністю
- Не за спеціальністю, потрібна вища освіта
- Не за спеціальністю, не потрібна вища освіта

ВИЗНАЧЕННЯ ПРІОРИТЕТІВ

«Перш за все, я навчаюсь, але разом з тим паралельно працюю» або «Перш за все, я працюю, але разом з тим паралельно навчаюсь» (%)

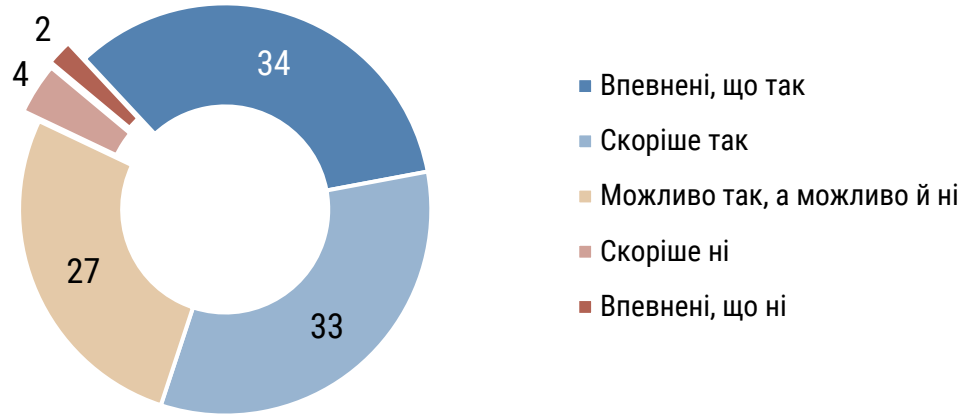


- Пріоритет надається навчанню
- Пріоритет надається роботі

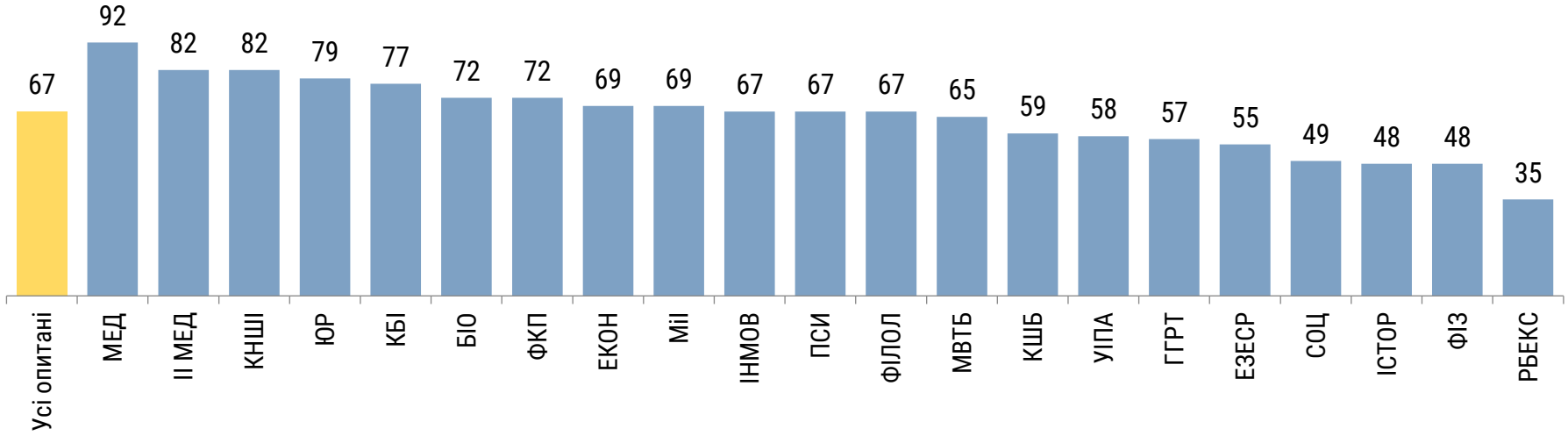
Масиви: усі опитані студенти бакалавріату — 1804, зокрема студенти 1 курсу — 636, студенти 2 курсу — 467, студенти 3 курсу — 407, студенти 4 курсу — 294, а також студенти, що навчаються за державним замовленням —1011, за контрактом — 793; студенти бакалавріату 2022–2023 навчального року — 1964

ПЛАНИ ПРАЦЮВАТИ ЗА СВОЄЮ АБО СУМІЖНОЮ СПЕЦІАЛЬНІСТЮ

Чи збираєтесь ви в майбутньому працювати за своєю (за якою ви наразі навчаєтесь) або суміжною / близькою спеціальністю? (%)



Поєднання відповідей «впевнені, що так» і «скоріше так» на різних факультетах / ННІ (%)

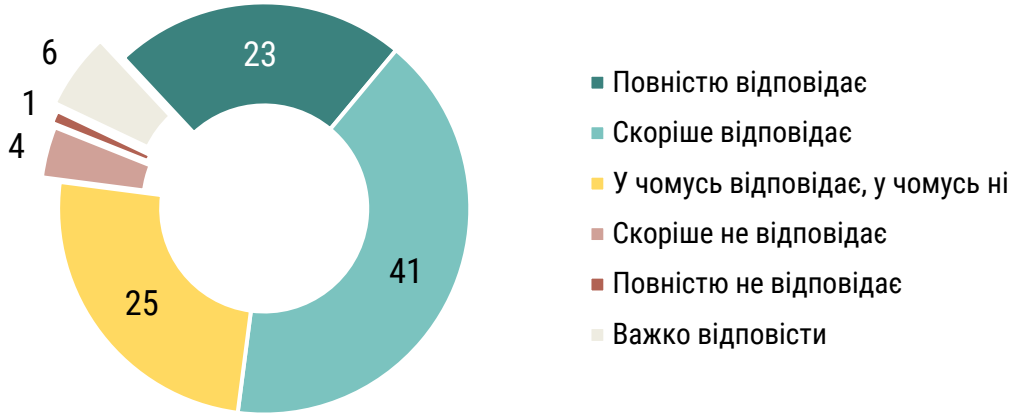


* Відображено дані факультетів / ННІ, де опитано 20 і більше студентів.

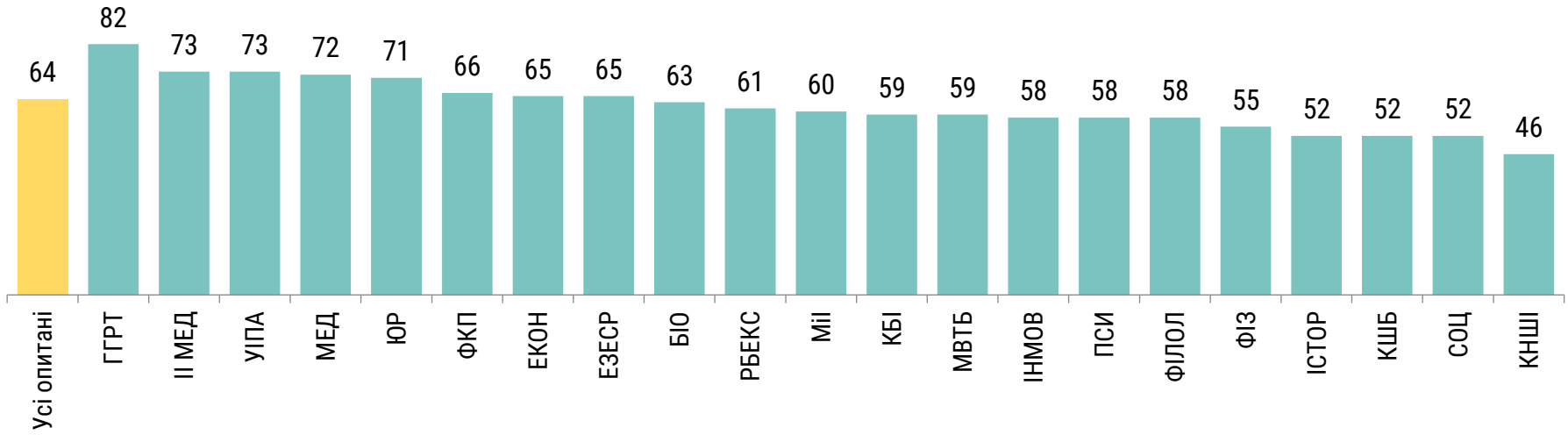
Масиви: усі опитані студенти бакалавріату — 1804

ВІДПОВІДНІСТЬ ЯКОСТІ ОСВІТИ СУЧАСНИМ ВИМОГАМ РИНКУ ПРАЦІ

На вашу думку, відповідає чи не відповідає якість освіти, яку отримують студенти вашого факультету / інституту, сучасним вимогам ринку праці? (%)



Поєднання відповідей «повністю відповідає» і «скоріше відповідає» на різних факультетах / ННІ (%)



* Відображено дані факультетів / ННІ, де опитано 20 і більше студентів.

Масиви: усі опитані студенти бакалавріату — 1804

ПЛАНИ ВИПУСКНИКІВ БАКАЛАВРІАТУ 2026 РОКУ

Чим ви плануєте займатися після закінчення бакалавріату? (%)



МОТИВАЦІЯ ПРОДОВЖУВАТИ НАВЧАННЯ В ІНШОМУ ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ



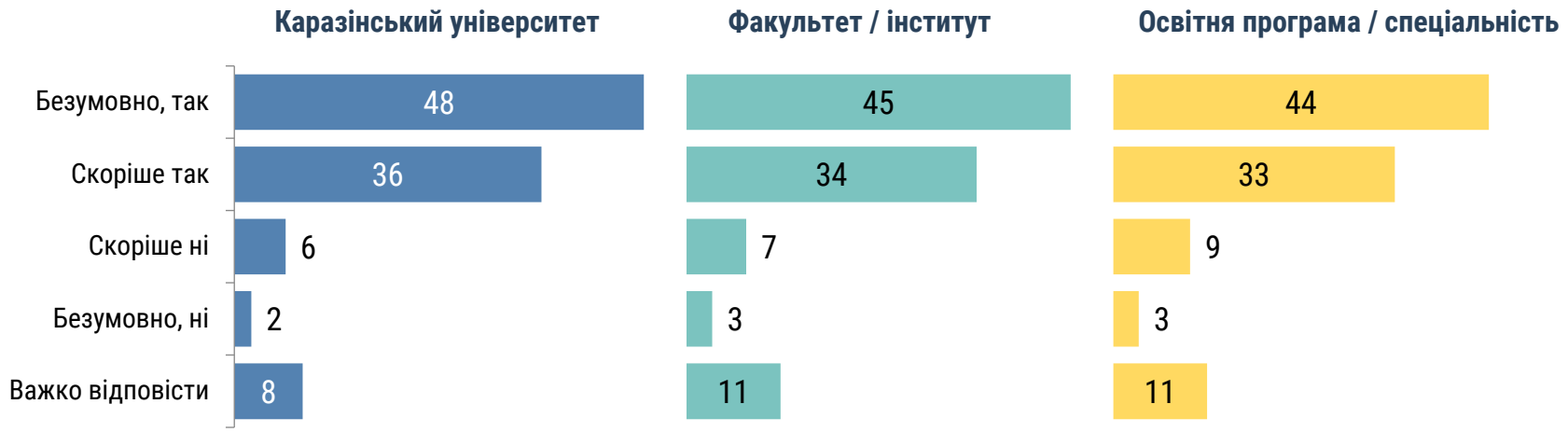
ЧИННИКИ НЕПРОДОВЖЕННЯ НАВЧАННЯ



Масиви: випускники бакалавріату 2026 року — 197, випускники бакалавріату, які планують продовжити навчання в іншому ЗВО, — 27, випускники бакалавріату, які не планують продовжувати навчання, — 132

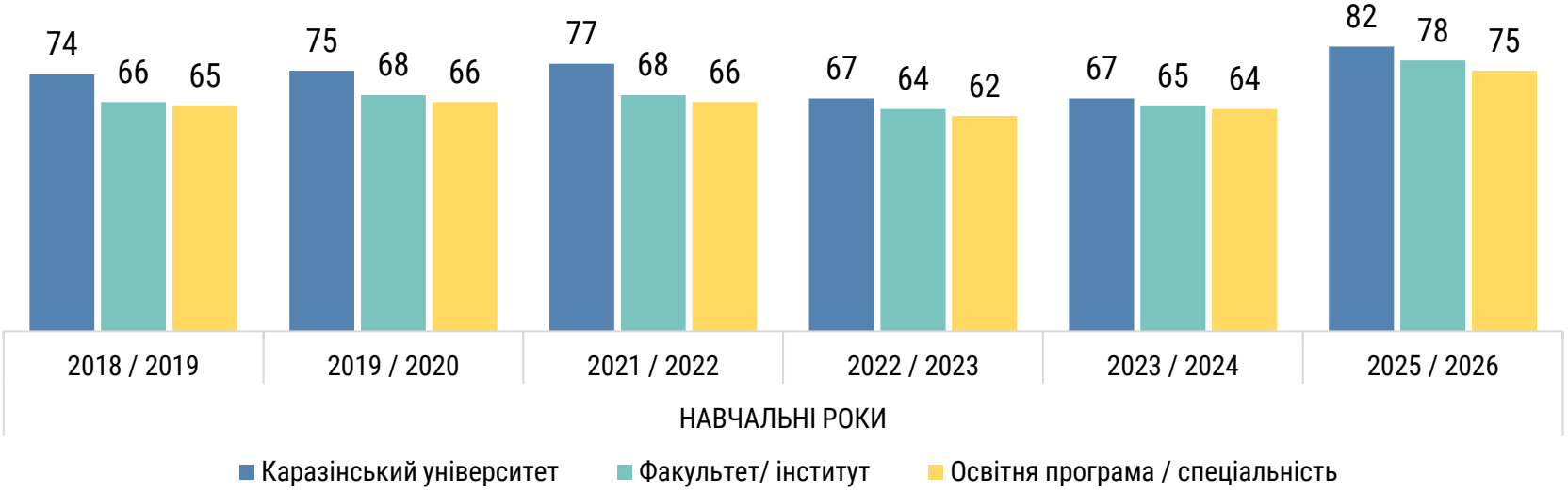
СТАЛІСТЬ ВИБОРУ УНІВЕРСИТЕТУ, ФАКУЛЬТЕТУ / ННІ, ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Якби вам знову довелося вирішувати питання про вибір закладу вищої освіти, факультету та спеціальності, ви б обрали сьогодні Каразінський університет, ваш факультет / інститут і свою освітню програму / спеціальність? (%)



ДИНАМІКА СТВЕРДНИХ ВІДПОВІДЕЙ СТУДЕНТІВ II–IV КУРСІВ (2018–2026)

Ствердні відповіді «безумовно, так» і «скоріше так» разом (%)



Масиви: усі опитані студенти бакалавріату — 1804. Усі опитані студенти II–VI курсів 2018-2019 навчального року — 1323, 2019-2020 навчального року — 1508, 2020-2021 навчального року — 2316, 2022-2023 навчального року — 1791, 2023-2024 навчального року — 744, 2025-2026 навчального року — 1168

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!